

# 10 historias de docentes que cambiaron VIDAS



**HONDURAS**  
República de la Espolación

**Consejo Nacional de Educación**  
Sistema de la Educación

**Ministerio de Educación**  
República de la Espolación

**OEI** 75



# 10 historias de docentes que cambiaron VIDAS



## 10 HISTORIAS QUE CAMBIAN VIDAS

Esta es una publicación del:

Consejo Nacional de Educación (CONED)

Secretaría de Estado en el Despacho de Educación/

Dirección General de Currículo y Evaluación

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura (OEI)

### **Iris Xiomara Castro Sarmiento**

Presidenta de la República de Honduras

### **Alexis Ordóñez**

Secretario Ejecutivo del Consejo Nacional de Educación (CONED)

### **Daniel Esponda**

Secretario de Estado en el Despacho de Educación

### **Carmen Largaespada Fredersdorff**

Representante y directora, Oficina Nacional OEI – Honduras



# CONTENIDO



**Pág 16**  
Roger Nahum  
Ochoa



**Pág 25**  
José Gaspar  
Lazo



**Pág 32**  
Mabel Oliua  
León



**Pág 42**  
Abdul Nolasco  
Mateo



**Pág 49**  
Maritza Lucila  
Romero



**Pág 56**  
Erlin Sorto  
Córtez



**Pág 66**  
Karla Ondina  
Martínez



**Pág 71**  
Miriam Lizeth  
Bermúdez



**Pág 77**  
Ángel Fernando  
Ortiz Gallardo



**Pág 86**  
Elsa Margarita  
Villeda



## Historias de vida

**Profesor:** Roger Nahún Ochoa Gutiérrez  
**Elaborada por:** Eymel Emir Bonilla Ordoñez  
**Coordinada por:** Doris Elizabeth Dennis Salvador  
**Nombre del Centro educativo:** Hassive Adid Nazar  
**Departamento:** Valle **Municipio:** Nacaome

**Profesor:** José Gaspar Lazo  
**Elaborada por:** Nathaly Tatiana García Hernández  
**Coordinada por:** Lourdes Yamileth Montaluán Cárcamo  
**Nombre del Centro educativo:** Hassive Adid Nazar  
**Departamento:** Nacaome Valle  
**Municipio:** Nacaome

**Profesora:** Mabel Olivia León  
**Elaborada por:** Celvin Merari Reyes Aceituno  
**Coordinada por:** Melissa Valdiviezo  
**Nombre del Centro educativo:** Escuela Nocturna Para Jóvenes y Adultos Ernesto Mejía  
**Departamento:** Ocotepeque  
**Municipio:** San Marcos

**Profesor:** Abdul Eugenio Nolasco Mateo  
**Elaborada por:** Jacobo Jacynth Mejía Ayala  
**Coordinada por:** Nubia Navarro  
**Nombre del Centro educativo:** CEMG Técnico “Dr. Ramón Rosa”  
**Departamento:** Lempira  
**Municipio:** Gracias

**Profesora:** Maritza Lucila Romero  
**Elaborada por:** Laura Sofía García Navarro  
**Coordinada por:** Nubia Navarro  
**Nombre del Centro educativo:** CEMG Técnico “Dr. Ramón Rosa”  
**Departamento:** Lempira  
**Municipio:** Gracias

**Profesor:** Erlin Adonay Sorto Córtez  
**Elaborada por:** Nahomy Alejandra Ramos Ávila  
**Coordinada por:** Erika Michell Perdomo  
**Nombre del Centro educativo:** CEMG Técnico “Dr. Ramón Rosa”  
**Departamento:** Lempira  
**Municipio:** Gracias

**Profesora:** Karla Ondina Martínez  
**Elaborada por:** Nelly del Carmen Flores  
**Coordinada por:** Corina Lizeth Castro Romero  
**Nombre del Centro educativo:** Escuela Experimental de Niños para la Música  
**Departamento:** Francisco Morazán  
**Municipio:** Distrito Central

**Profesor:** Ángel Fernando Ortiz  
**Elaborada por:** Johann André Rivas  
**Coordinada por:** Karitza Yanory García  
**Nombre del Centro educativo:** Escuela Experimental de Niños para la Música  
**Departamento:** Francisco Morazán  
**Municipio:** Distrito Central

**Profesora:** Miriam Lizeth Bermúdez  
**Elaborada por:** José Carlos Hernández  
**Coordinada por:** Karitza Yanory García  
**Nombre del Centro educativo:** Escuela Experimental de Niños para la Música  
**Departamento:** Francisco Morazán  
**Municipio:** Distrito Central

**Profesora:** Elsa Margarita Villeda  
**Elaborada por:** Roberto Carlos Guífarro Juárez  
**Coordinada por:** Scarleth Waleska Padilla Ardón  
**Nombre del Centro educativo:** CEMG Nocturno Sto Domingo Savio  
**Departamento:** Copán  
**Municipio:** Santa Rosa

# Introducción

## 10 HISTORIAS QUE CAMBIAN VIDAS

Estas historias, recopiladas por estudiantes del segundo y tercer ciclo de Educación Básica de diferentes regiones de Honduras, nos llevan a través de un viaje por las vidas profesionales de diez docentes relevantes que han dedicado su vida a la educación. Se trata de personas que han marcado una diferencia, dejando una huella en la vida de sus estudiantes, sus colegas y su comunidad.

La presente recopilación de sus Historias de Vida Profesional, tiene como objetivo dignificar la profesión docente al rendirles homenaje como educadores y, al mismo tiempo, ofrecer a las nuevas generaciones una visión inspiradora del impacto y la trascendencia que conlleva la docencia. En cada historia encontramos un reflejo de la dedicación, sueños y desafíos de cada uno y cada una de ellas, así como de las realidades del contexto que les ha rodeado como maestro o maestra.

Estas 10 Historias no solo son un registro de sus carreras, sino también un testimonio de resiliencia, compromiso y amor por la enseñanza, visto por sus estudiantes.

La creación de esta obra es fruto del esfuerzo desarrollado por doce estudiantes que, motivados y coordinados por diez maestras de cinco centros educativos ubicados en los departamentos de Valle, Ocotepeque, Lempira, Francisco Morazán y Copán, han documentado y preservado las trayectorias profesionales de estos maestros. A través de entrevistas, observaciones y análisis de experiencias, los estudiantes han tenido la oportunidad de conocer en profundidad las vidas de aquellos que los inspiran. Así, esta recopilación se convierte en un puente entre generaciones, mostrando a los jóvenes la riqueza de la vocación docente y reforzando la importancia del respeto y la admiración hacia quienes asumen el reto de educar.

Esperamos que, al leer estas historias, los lectores encuentren inspiración y respeto por el rol del docente en nuestra sociedad, así como una nueva perspectiva sobre los desafíos y satisfacciones de una profesión fundamental para el desarrollo de nuestra sociedad. Esta obra, en última instancia, es un tributo a la pasión y al compromiso de los docentes, una dignificación del magisterio y una invitación para seguir construyendo un sistema educativo en el que cada historia de vida profesional contribuya a un mejor futuro para todos y todas.





# Agradecimientos

---

Presentamos nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que participaron en la elaboración de las 10 historias de vida de docentes relevantes, un proyecto que nos permitió reconocer y compartir las trayectorias, experiencias y aportes de quienes han marcado la diferencia en la educación de nuestro país.

En primer lugar, agradecemos a los alumnos y alumnas que colaboraron activamente en este esfuerzo, aportando sus perspectivas y voces para resaltar el impacto que los docentes han tenido en sus vidas, elaborando sus historias.

Un agradecimiento especial a los docentes que coordinaron la elaboración de estas historias. Su dedicación y compromiso con este proyecto fueron fundamentales para garantizar que cada relato reflejara la riqueza y diversidad de las experiencias presentadas.



A los docentes seleccionados como relevantes, nuestro más profundo reconocimiento por abrirnos las puertas a sus vidas y compartir sus experiencias, aprendizajes y retos. Sus historias son inspiración y modelo para las futuras generaciones de educadores y un recordatorio del impacto transformador de la vocación docente en la vida de sus alumnos y alumnas.

Queremos destacar la valiosa colaboración de los Directores y Directoras de los centros educativos participantes, quienes facilitaron el acceso y brindaron el apoyo necesario para llevar a cabo este proyecto de manera exitosa.

Gracias a cada uno de Ustedes por su tiempo, esfuerzo y pasión. Este proyecto no habría sido posible sin su contribución. Su participación no solo enriquece este esfuerzo, sino que fortalece nuestra convicción en la importancia de reconocer y valorar la labor educativa.



# Metodología

## METODOLOGÍA DESARROLLADA PARA LA ELABORACIÓN DE HISTORIAS DE VIDA PROFESIONAL DE DOCENTES RELEVANTES DESDE LA PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES DEL III CICLO

La realización de este proyecto siguió una metodología activa participativa, en la que todos los actores desempeñaron un rol relevante, trabajando de manera articulada en cada uno de los pasos programados para la realización del mismo.

Pasos desarrollados:



### Paso 1 Planificación del Proyecto

Se organizó un equipo colaborativo para el desarrollo del proyecto de Historias de vida de docentes relevantes, coordinado por el CONED e integrado por representantes de la Dirección General de Currículum y Evaluación y de la Organización de Estados Iberoamericanos.

Este equipo elaboró en forma colectiva el perfil del proyecto, el cronograma respectivo, así como los criterios de participación tanto para los centros educativos como para los docentes de aula coordinadores del proyecto en su respectivo centro.



### Paso 2 Comunicación con el Centro Educativo y Capacitación de los docentes coordinadores

Se contactó a los Directores de los centros educativos seleccionados por la Dirección General de Currículum y Evaluación para

participar en el proyecto, obteniendo su aceptación respectiva. Se Capacitaron a los profesores seleccionados como coordinadores, en la metodología para enseñar a sus estudiantes de III Ciclo a investigar y elaborar historias de vida profesional detalladas y estructuradas, sobre docentes relevantes en el ámbito educativo que han tenido impacto en su trayectoria educativa. Este taller se brindó en modalidad virtual, acompañado de guías de trabajo, lineamientos y formatos de apoyo.



### **Paso 3**

#### **Presentación del proyecto a los estudiantes**

Los docentes coordinadores del proyecto hicieron la presentación del proyecto a los estudiantes de sus grupos de clase, explicando los objetivos, alcance y metodología a seguir. En este paso se hizo de manera participativa la asignación de roles y responsabilidades a los estudiantes participantes.



### **Paso 4**

#### **Selección de los docentes relevantes y obtención del consentimiento informado**

Con la guía del docente coordinador, los estudiantes seleccionaron a los docentes relevantes basados en criterios acordados colectivamente.

Prepararon los formularios de consentimiento informado que deberían llenar los docentes relevantes seleccionados, tanto para aceptar la entrevista como la edición de la historia de su vida profesional ( Ver anexo)



### **Paso 5**

#### **Desarrollo de las entrevistas**

El docente coordinador hizo la presentación de la guía para la entrevista a los estudiantes, con las explicaciones requeridas, tanto conceptuales como procedimentales.

Los estudiantes con apoyo de sus docentes coordinadores realizaron el contacto con los docentes seleccionados para la entrevista y concertaron la fecha y lugar de su realización.

Se realizaron varios ensayos de las entrevistas en el aula, como parte de la preparación de los estudiantes, tanto en el manejo técnico de la misma como en su preparación emocional y afectiva para realizarla.

Una vez preparados, los estudiantes realizaron las entrevistas con los docentes relevantes seleccionados.



### **Paso6**

#### **Redacción de las Historias de Vida**

Tomando como base las transcripciones de las entrevistas realizadas, los estudiantes procedieron a la redacción de borradores de historias.

Estos borradores fueron revisados y editados por los estudiantes en conjunto con los docentes coordinadores.

Se compartieron en el aula las historias de vida elaboradas para ofrecer retroalimentación a los estudiantes participantes por parte de sus compañeros.



### **Paso 7**

#### **Presentación de Resultados**

Una vez recibida la retroalimentación, los estudiantes elaboraron la versión final de las historias. Los docentes coordinadores realizaron el envío de las historias en formato digital, al Área de Desarrollo Profesional Docente del CONED.



### **Paso8:**

#### **Revisión, edición e impresión de las historias elaboradas**

Las historias recibidas fueron revisadas y editadas previo a su proceso de impresión, tanto en formato físico como digital

### **Paso 9** Reconocimiento

Se extendió un Diploma de reconocimiento a cada uno de los participantes en el proyecto: Directores de los Centros Educativos, docentes coordinadores, estudiantes participantes y a los docentes relevantes.

### **Paso 10** Socialización

Se organizaron eventos de presentación de las historias de vida con el objetivo de socializarlas con la comunidad educativa como tributo a la dignificación de la profesión docente.





PROFESOR

# Roger Nahún Ochoa Gutiérrez

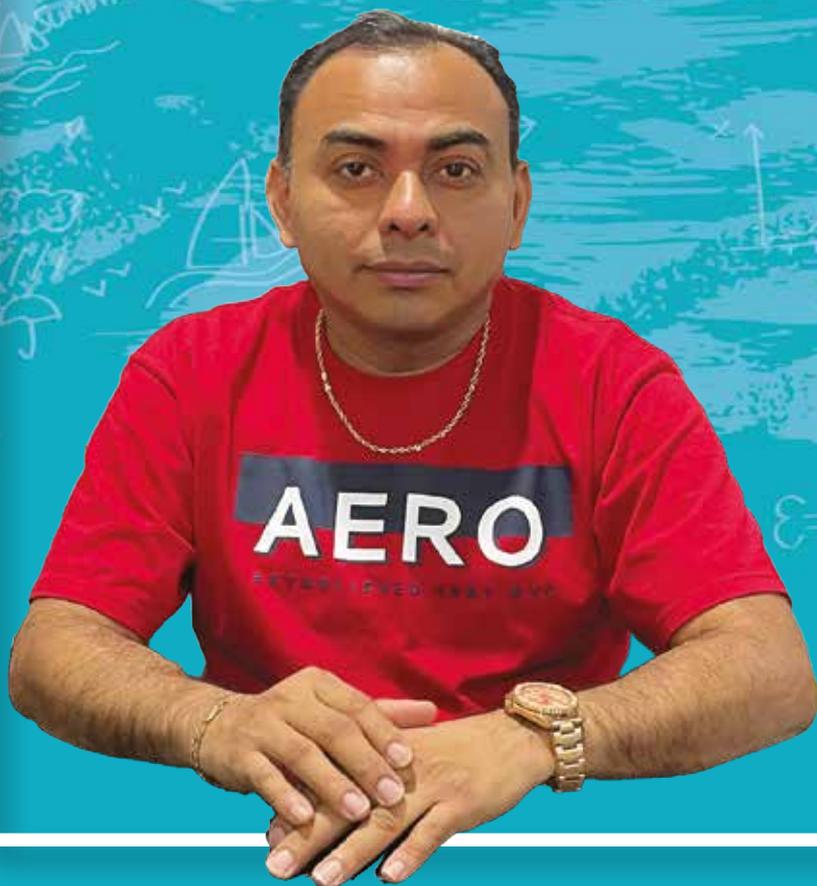
---

PROFESOR

# José Gaspar Lazo Cabrera



# Roger Nahúm





PROFESOR

# Roger Nahún Ochoa Gutiérrez

Por: Eymel Emir Bonilla Ordoñez  
Nacaome Valle

— Mi nombre es Eymel Emir Bonilla Ordoñez, y estoy en octavo grado en el Centro de Educación Básica Hassive Adid Nazar, en la ciudad de Nacaome, Valle. En esta ocasión, tengo el privilegio de entrevistar a un maestro muy querido y admirable por todo lo que ha logrado tanto como docente como director. Ha sabido dirigir con visión y entusiasmo a este prestigioso centro educativo, dejando una huella significativa en los lugares donde ha trabajado.

Me parece sumamente importante entrevistar a maestros como él, ya que, a pesar de las dificultades, siempre están dispuestos a servir con amor a la educación. Lo que más admiro del profesor Roger Nahún Ochoa es su capacidad de liderazgo y su don de servicio, ya que se ha involucrado en grandes proyectos y ha sabido poner en alto a nuestro centro educativo.



El docente relevante para mí en este bonito proyecto es el Licenciado Roger Nahún Ochoa Gutiérrez, una persona con 20 años de carrera docente, lo que le ha permitido adquirir una vasta experiencia tanto como maestro en el aula como director de dos importantes centros educativos en el departamento. Actualmente, el profesor Roger ocupa el cargo de director, pero me comentaba que, de vez en cuando, disfruta impartir el pan de saber a los alumnos.

Es fascinante saber que el Lic. Roger es un líder que ha asumido muchos retos a lo largo de su carrera profesional, siempre con la convicción de apostar por una educación de calidad. Durante nuestra conversación, compartió algunos de los logros y reconocimientos que ha recibido por su desempeño como director.

## ➤ Relato de la Historia de Vida del Docente



Comenzó su educación primaria en la escuela Julio Reyes Díaz, en la colonia Rotaria, y luego continuó en la Guía Técnica Dr. Marco Velo Soto, siempre en Nacaome. Más tarde, realizó el ciclo común en el Instituto Departamental Terencio Sierra. Posteriormente, se trasladó a Tegucigalpa para estudiar la

carrera de Magisterio en la Escuela Normal Mixta Pedro Nufio.

El principal motor que impulsó al profesor Roger a seguir la carrera de Magisterio fue el deseo de su padre, quien siempre soñó con que uno de sus hijos fuera maestro. Aunque sus dos hermanas mayores no compartían ese sueño, ya que no les gustaba tratar con niños, el profesor Roger se sintió identificado con la pasión por la enseñanza de su padre y decidió seguir el camino del magisterio para cumplir ese sueño familiar.

Comenzó su carrera docente en 2004 en la aldea Bañaderos, Moropocay, en una escuela unidocente, donde trabajó hasta 2006. Luego se trasladó a la escuela Luis Landa de Pedredito La Montaña, en Nacaome, donde laboró durante ocho años consecutivos. En 2014, ganó el concurso para el cargo de director en el Centro de Educación Básica José Cecilio del Valle, en la aldea La Cuesta, donde trabajó durante otros ocho años.

En 2021, solicitó el traslado al Centro de Educación Básica Hassive Adid Nazar, donde continúa hasta el día de hoy. El profesor Roger me compartió que cada lugar donde ha trabajado le ha dejado grandes satisfacciones, especialmente por haber comenzado en las áreas rurales y haber trabajado con personas sinceras y cariñosas. Además, siente que ha cumplido una de sus metas al haber tenido la oportunidad de trabajar tanto en la zona rural como en la urbana.

A lo largo de su trayectoria, ha enfrentado muchas dificultades, como los problemas de transporte en las áreas rurales. En ocasiones, tenía que caminar hasta dos horas para alcanzar otro vehículo debido a la falta de transporte adecuado. También se encontró con la falta de mobiliario y las malas condiciones de infraestructura en algunos centros educativos, como cuando las escuelas se inundaban durante las lluvias.

Hay muchas maneras de contribuir y ayudar, y el profesor Roger se ha esmerado por ofrecer una educación de calidad a los niños, formándolos, enseñándoles y siempre buscando maneras de apoyarlos. A lo largo de su carrera, ha impulsado diversos proyectos en beneficio de los estudiantes, porque los maestros tienen un compromiso con la educación.

El profesor Roger me compartió que, en su vida como docente, ha enfrentado situaciones difíciles. Recuerda con especial detalle el tiempo que pasó trabajando en áreas rurales, donde la movilidad era un reto constante.

En ocasiones, no había transporte adecuado, y tenía que caminar hasta dos horas para poder alcanzar otro vehículo. Además, el clima y las inclemencias del tiempo, como la lluvia, el sol y el polvo, dificultaban su traslado al centro educativo. En muchos casos, también tuvo que lidiar con la falta de mobiliario y las malas condiciones de infraestructura en las escuelas, como cuando las aulas se inundaban debido a las lluvias.

A lo largo de su trayectoria, el profesor Roger ha liderado diversos proyectos importantes. En 2014, cuando llegó como director al Centro de Educación Básica José Cecilio del Valle, en La Cuesta, encontró el centro educativo en condiciones muy malas. Los niños no tenían mobiliario adecuado, y se sentaban en latas, llantas y bloques. Junto con otros maestros, realizaron un reportaje para el programa HCH y también contactaron al diario El Heraldo, lo que generó gran interés, incluso de parte del Embajador de Japón. Gracias a este reportaje, se consiguió una ayuda de 1.7 millones de lempiras para la remodelación del centro educativo. Hoy en día, como estudiantes, podemos ver cómo ese centro se encuentra completamente renovado, en muy buenas condiciones.

Una vez recibida la ayuda, los maestros hicieron un reconocimiento por el esfuerzo realizado, ya que este proyecto transformó por completo la escuela y benefició a toda la comunidad educativa. En este mismo centro, el profesor Roger también gestionó la donación de útiles escolares a través de El Heraldo, ayudando a muchos niños a continuar con su educación.

En 2021, logró otro gran proyecto en el Centro de Educación Básica Hassive Adid Nazar, gestionando 1.3 millones de lempiras con la Fundación para la Educación en Honduras, lo que permitió la compra de 125 pupitres para los alumnos. Además, se construyeron cinco aulas, se repararon los sanitarios y el cerco, y se donaron más pupitres. Los docentes de este centro también forman parte de la fundación, y los alumnos tienen la oportunidad de ser reconocidos a nivel nacional, participando en encuentros deportivos y otras actividades organizadas por la fundación.

El profesor Roger también destacó varios cambios que deberían implementarse en los centros educativos del país. Uno de ellos es la asignación de maestros de inglés en cada escuela, ya que esta lengua es fundamental en el mundo actual. También mencionó la importancia de mejorar las meriendas escolares, la atención a los alumnos y las condiciones físicas de las escuelas, ya que en muchas de ellas no se cumplen los requisitos

necesarios para el clima y el aprendizaje.

Finalmente, el profesor Roger compartió un valioso mensaje para los futuros docentes: “Amar la educación, amar lo que hacemos sin tener horario de entrada ni salida del centro educativo. Cuando amamos lo que hacemos, no nos importan los días ni la hora en que trabajamos. Debemos hacerlo siempre por amor a nuestros niños y niñas”.

Mientras conversaba con el Licenciado Roger, me inspiró profundamente escuchar su historia y ver las imágenes que me mostraba. Me contó cómo, a una corta edad, ha logrado alcanzar mucho en su carrera. Empezó a trabajar en una aldea ubicada a varias horas de su casa, enfrentando dificultades como el clima y el transporte, pero nunca se rindió. Gracias a su firme deseo de seguir en la educación, se presentó a su primer concurso para un cargo directivo y logró convertirse en director de un centro educativo que, en ese momento, se encontraba en condiciones muy desfavorables.

Con su don de liderazgo y su visión, logró emprender un proyecto de remodelación para transformar el centro educativo, lo que, a su vez, cambió la imagen de la comunidad. Este proyecto le valió importantes reconocimientos y, con una gran sonrisa de orgullo, nos compartió las fotografías que documentaban el proceso.

Gracias al apoyo de la FUNDACIÓN FEIH y al esfuerzo de su equipo docente, se logró la construcción de cinco aulas, la donación de pupitres y otros enseres para la escuela. Hoy, el Centro Básico HAN se ha transformado y ha vuelto a ganar la aceptación de la comunidad, convirtiéndose en uno de los mejores centros educativos del casco urbano.

Más adelante, en su gran sendero como docente, el Licenciado Roger logró realizar un traslado más cerca de su comunidad, siempre en el rol de director, a un nuevo centro educativo: el Centro de Educación Básica Hassive Adid Nazar, ubicado en la colonia Juan Pablo David, Nacaome, Valle. Al comenzar su cargo, se enfrentó a un nuevo reto, ya que este centro también se encontraba en condiciones desfavorables, había perdido tanto su imagen como la credibilidad ante los vecinos de la zona.

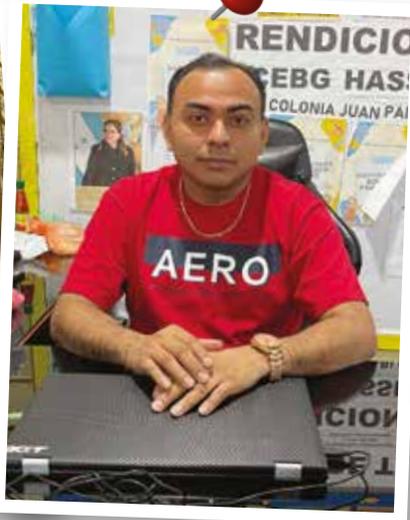
En medio de su gestión administrativa, y en un contexto marcado por la pandemia del 2021, surgió un nuevo proyecto que cambiaría el rumbo del centro educativo. A pesar de las dificultades que presentaba el momento, el Licenciado Roger, con su liderazgo y compromiso, se embarcó en este reto con la esperanza de transformar y mejorar las condiciones de la escuela para beneficio de los estudiantes y la comunidad.



**Soli-Diario** La campaña insigne de EL HERALDO entrega cuadernos a los alumnos que más lo necesitan desde hace 19 años. Se benefició a 238 alumnos del Hassive Názar



(1) El sol no fue un obstáculo para que los pequeños sacaran a relucir sus útiles escolares. Con mucho ánimo levantaron sus cuadernos. (2) La entrega del kit escolar fue de manera ordenada y con el uso de mascarillas. (3) Los alumnos, muy contentos, se fueron a casa con útiles nuevos.



**REFLEXIONES:**

Este proyecto me ha permitido comprender y conocer más a fondo a mi maestro. Tuve la oportunidad de estar cerca de él y conocer parte de su vida, algo que me ha dejado una huella profunda. Esta es una experiencia que jamás olvidaré y que, sin duda, compartiré con mis compañeros y amigos. Uno de los valores más importantes que me ha transmitido esta entrevista es la responsabilidad y el compromiso.

Nunca olvidaré las sabias palabras del maestro y espero que algún día pueda llegar a ser una persona con grandes cualidades como las de él. El profesor Roger ha demostrado que cuando realmente se quiere, se puede lograr todo. Como él mismo lo expresó: "Cuando algo es importante y cuando amas tu labor, no importan las horas, no hay horario de salida, solo el deseo de cumplir los proyectos tan anhelados."

**El objetivo va más allá de un ejercicio académico: se trata de lograr una experiencia profunda de autodescubrimiento y conexión emocional, que les permitirá a los alumnos y alumnas valorar aún más el rol de sus docentes en su desarrollo personal y educativo.**



# José Gaspar





Por: Nathaly Tatiana García Hernández  
Nacaome Valle

— Mi nombre es Nathaly Tatiana García Hernández y actualmente curso el noveno grado en el Centro de Educación Básica Hassive Adid Nazar, en la ciudad de Nacaome, Valle.

En esta ocasión, tengo el privilegio de entrevistar a un maestro muy querido y admirado por su destacada trayectoria como docente. Además de su dedicación a la enseñanza, es una persona servicial y de una amabilidad impresionante. Me refiero al profesor José Gaspar Lazo, maestro de educación primaria, quien este año tiene a su cargo el sexto grado en la jornada vespertina, la misma en la que asisto. Desde que mis maestros me hablaron sobre este proyecto, me sentí emocionada y supe de inmediato que él sería mi docente relevante, ya que he visto en él cualidades especiales y admirables.

Tuve la oportunidad de entrevistarle y conocer más sobre su historia. En nuestro centro educativo, es conocido con cariño como “Profe Chepito”. Con 30 años de servicio en la docencia primaria, ha acumulado una valiosa experiencia que se refleja en su dedicación y esfuerzo diario. A lo largo de su trayectoria, ha trabajado tanto en comunidades rurales como en el área urbana, desempeñando su labor con gran responsabilidad y compromiso.

## ➤ Relato de la Historia de Vida del Docente

El profesor **José Gaspar Lazo Cabrera** nació el 4 de julio de 1969 en un caserío llamado Ceibilla.

Al conversar con él sobre su vida familiar, pude notar que es un hombre trabajador y apasionado por el campo, ya que desde pequeño ayudaba a sus padres con las labores del hogar. Uno de sus mayores logros, según me comentó con emoción, es inculcar en sus alumnos el amor por la producción agrícola y el cuidado del medio ambiente. A través de su enseñanza, ha logrado que sus estudiantes aprendan sobre el cultivo de pepinos y hortalizas, algo que le llena de satisfacción.

Como hijo mayor, asumió la responsabilidad de apoyar a su padre en la agricultura y en la crianza de animales, además de ayudar a su madre con las tareas del hogar.

Realizó sus estudios de primaria en la escuela 14 de Julio, en su comunidad natal, cursando desde primer hasta quinto grado, ya que no tuvo la oportunidad de asistir a educación prebásica debido a la falta de recursos. Posteriormente, completó el sexto grado en la Escuela Dr. Marco Aurelio Soto, ubicada en el barrio El Corcobado, en Nacaome.

Continuó su educación en el Instituto Departamental Terencio Sierra, cuando aún no era técnico, y más adelante estudió la carrera de maestro de educación primaria en la Escuela Normal Centroamérica, en El Edén, Comayagua. Fue en este centro donde obtuvo su título como Maestro de Educación Primaria.

A nivel universitario, cursó sus estudios en un programa de Formación Continua de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, llevado a cabo en el Instituto Terencio Sierra, en Nacaome. Gracias a este programa, logró obtener su Licenciatura en Educación Básica.

Sin embargo, su sueño inicial no era ser docente, sino convertirse en ingeniero agrónomo. Siempre sintió una gran pasión por la agricultura y la ganadería, influenciado por sus padres, quienes se dedicaban a estas actividades.

Lamentablemente, en aquel entonces no existía una escuela agrícola en su municipio, como la actual Escuela de Agricultura Luis Landa. La única opción era el Instituto John F. Kennedy en La Ceiba, pero debido a las limitaciones económicas de su familia, no pudo trasladarse para estudiar la carrera que anhelaba.

El profesor José Gaspar Lazo Cabrera tuvo la oportunidad de encontrarse con un paisano en Nacaome, quien le comentó que estudiaban en la Escuela Normal de Comayagua. Poco antes de que iniciaran las clases, le informaron que debía realizar un examen de admisión. Al ver su deseo por estudiar, sus paisanos le ofrecieron su ayuda y lograron conseguirle un cupo. Así fue como se trasladó a Comayagua, donde obtuvo su título en Educación Primaria.

Se graduó como docente en 1990 y, al año siguiente, presentó su primer concurso docente, aunque no tuvo éxito en obtener una plaza. Su primer trabajo fue una licencia temporal de un mes en Moropocay, que luego se extendió por otro mes más, sumando así dos meses de experiencia en 1991.

En 1992, consiguió otra licencia por un período más largo, pero al finalizarla se quedó sin empleo. Ante la falta de oportunidades, decidió trasladarse a Tegucigalpa, donde trabajó en una fábrica por varios años. Durante ese tiempo, sintió que su carrera docente estaba estancada, pero nunca perdió la esperanza de retomar su vocación.

Fue hasta 2003, gracias al apoyo de amigos y conocidos, que logró obtener una plaza permanente en la aldea San Jerónimo, en San Lorenzo. Allí se desempeñó como docente hasta su traslado en 2021-2022. Actualmente, continúa ejerciendo su labor en otro centro educativo, donde se siente satisfecho con su entorno de trabajo y sus compañeros.

A lo largo de su carrera, ha enfrentado diversos desafíos. Uno de los más difíciles fue la falta de empleo al inicio, lo que lo obligó a buscar trabajo en otros sectores. Sin embargo, obtener finalmente una plaza en el sistema educativo público ha sido una de sus mayores satisfacciones.



El profesor José también ha enfrentado dificultades con el transporte, especialmente cuando trabajaba en áreas rurales. Durante su licencia en Moropocay, no había transporte disponible, por lo que debía caminar desde el centro de Nacaome hasta su lugar de trabajo y regresar en la tarde. En esa época, la educación se impartía en dos jornadas, por lo que debía quedarse a trabajar también en la tarde, sin otro medio de transporte que sus propios pies. Más adelante, con su traslado a San Lorenzo, la situación mejoró, ya que contaba con acceso a autobuses.

Otra dificultad en su labor ha sido la falta de material didáctico en los centros educativos. Muchas veces, ha tenido que comprar estos materiales con su propio dinero para garantizar una mejor educación a sus alumnos.

A pesar de estos obstáculos, el profesor José ha dejado huella en las comunidades donde ha trabajado. En San Jerónimo, impulsó proyectos como la instalación de ventiladores en las aulas y actividades agrícolas con sus alumnos, enseñándoles a sembrar pepinos y otras hortalizas.

Para él, una de las mayores satisfacciones como docente es haber contribuido a la formación de sus alumnos y verlos crecer profesionalmente. Le llena de orgullo saber que muchos de sus exalumnos ahora trabajan en agencias bancarias, son enfermeras, e incluso una está a punto de graduarse como doctora. Ser parte de su educación y contribuir a la reducción del analfabetismo en las comunidades es un logro invaluable para él.

El profesor José Gaspar también tiene una petición para mejorar la educación en las escuelas y colegios: mayor apoyo del gobierno en materiales didácticos, tecnologías y capacitaciones para los docentes. Considera que la formación continua es clave para adaptarse a los cambios en la educación y poder brindar una enseñanza de calidad.

El profesor José Gaspar compartió un valioso consejo para los futuros docentes: la importancia de seguir preparándose y actualizándose constantemente.

Señaló que la educación está en constante cambio y que es necesario mantenerse al día con las nuevas metodologías y enfoques pedagógicos. Al actualizarse y seguir estudiando, los docentes podrán mejorar la calidad de la enseñanza que brindan, logrando así una mayor efectividad en el desarrollo de las competencias de los alumnos. En un mundo cada vez más tecnológico, el uso de las redes sociales y otras herramientas digitales es fundamental para

facilitar el aprendizaje y cumplir con los objetivos educativos establecidos en los planes de estudio.

Este proyecto ha sido una gran experiencia para mí. Como alumna, me ha permitido comprender el esfuerzo y la dedicación que hay detrás de la labor de un docente. El profesor José me ha inspirado a luchar por mis objetivos y a recordar siempre que la preparación y el esfuerzo son clave para alcanzar nuestras metas.





PROFESORA

**Mabel Olivia León**

---



# Mabel Oliva





Por: **Celvin Merari Reyes Aceituno**  
San Marcos, Ocotepeque.

— **Mi nombre es Celvin Merari Reyes Aceituno y actualmente curso el quinto y sexto grado en la Escuela Nocturna para Jóvenes y Adultos Ernesto Mejía, en el municipio de San Marcos, departamento de Ocotepeque.**

En esta ocasión, tengo el privilegio de entrevistar a una maestra muy querida, reconocida y admirable por su destacada trayectoria como docente. Además de su compromiso con la educación, se distingue por su calidez humana, su espíritu servicial y su extraordinaria amabilidad.

Me refiero a la profesora Mabel Olivia León, quien imparte clases de educación básica para jóvenes y adultos. Este año, tiene a su cargo los grados de quinto y sexto en la escuela nocturna, la misma jornada en la que asisto a sus clases. Su dedicación y compromiso con sus alumnos han sido una fuente de inspiración para mí, razón por la cual la he elegido como mi docente más relevante. Admiro profundamente sus cualidades y virtudes, y considero que es un verdadero ejemplo a seguir.

## ➤ Relato de la Historia de Vida de la Docente

Tengo el honor de contar la historia de la profesora **Mabel Olivia León**, una maestra muy querida por todas las personas a quienes ha enseñado a lo largo de los años. Actualmente, es docente de quinto y sexto grado en la Escuela Nocturna para Jóvenes y Adultos, donde ha dedicado su carrera a la enseñanza primaria. Con 28 años de servicio, ha adquirido una vasta experiencia, reflejada en su compromiso y dedicación diaria. Su labor con jóvenes y adultos en la escuela nocturna demuestra su responsabilidad y entrega a la educación.



Al conversar con la profesora y conocer más sobre su vida familiar, pude notar que es una mujer trabajadora, apasionada y profundamente comprometida con su profesión. Aunque en su infancia no soñaba con ser maestra, ha convertido la docencia en su mayor pasión. Su mayor motivación es ver las sonrisas y los logros de sus alumnos, pues al final del día, su satisfacción proviene de un trabajo realizado con dedicación y amor por la enseñanza.

La profesora Mabel Olivia León nació el 18 de diciembre de 1966 en el municipio de San Marcos, departamento de Ocotepaque.

Creció junto a su madre en su pueblo natal, siendo la segunda de ocho hermanos. A pesar de enfrentar muchas dificultades económicas, recuerda su infancia como una etapa feliz, rodeada del amor de su madre y hermanos. Su madre siempre tuvo claro que sus hijos debían convertirse en profesionales y ser ciudadanos ejemplares para la sociedad.

Su madre, quien en paz descanse, fue una maestra empírica que se dedicó a enseñar a sus ocho hijos. Su hermano mayor, también fallecido, logró titularse como Licenciado en Educación Básica, mientras que el resto de sus hermanos completaron su educación media. A los 27 años, la profesora Mabel tuvo la bendición de convertirse en madre soltera de una hija, quien hoy en día es Licenciada en Derecho y ejerce su profesión en su propio bufete.

Su formación académica comenzó en el jardín de niños del Centro de Educación Prebásica Francisco Alberto Rodezno. Posteriormente, cursó la primaria en el Centro de Educación Básica Cándido Mejía y la educación media en el Instituto Gubernamental San Marcos. En 1984, ingresó a la Escuela Normal Mixta Miguel Ángel Chinchilla Solís, en Nueva Ocotepaque, donde se formó como maestra de educación primaria. Años después, en 2002, continuó su preparación en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, donde obtuvo el título de Licenciada en Educación Preescolar.

Aunque en su infancia no soñaba con ser maestra, la vida la llevó a ejercer esta profesión, que con el tiempo se convirtió en su vocación. Su elección de estudiar docencia estuvo influenciada por la situación económica familiar, ya que su madre no podía costear estudios fuera de la región. En ese contexto, su madre le propuso la opción de ingresar a la Escuela Normal en Ocotepaque, donde podría obtener un título de educación media como maestra. A pesar de no haber sido su primera opción, la profesora Mabel ha ejercido la docencia con amor, dedicación, pasión y entusiasmo, dejando una huella imborrable en cada uno de sus alumnos.

La profesora Mabel cuenta que, entre 1987 y 1995, trabajó como docente ad honorem. En 1996, obtuvo una plaza pagada por el Estado y comenzó a laborar en la Escuela Nocturna para Jóvenes y Adultos Ernesto Mejía, donde imparte todas las materias. Para muchos docentes, el mayor anhelo es trabajar en un centro educativo cercano a su lugar de residencia, y en su caso, tuvo la

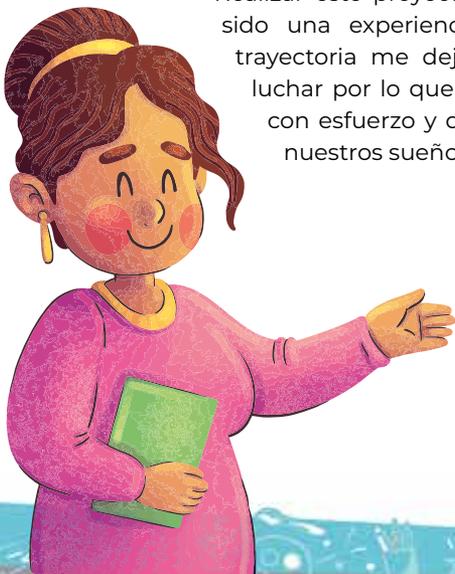
fortuna de hacerlo, ya que la escuela se encuentra en San Marcos, su pueblo natal. Desde entonces, ha encontrado en este espacio el lugar ideal para desempeñarse como maestra.

A lo largo de su trayectoria, ha enfrentado múltiples desafíos, entre ellos, la falta de apoyo por parte de la Secretaría de Educación, especialmente en el nivel en el que trabaja. A pesar de ello, ha buscado alternativas para ejercer su labor de la mejor manera posible, ya que las escuelas nocturnas reciben escasos o nulos recursos.

Uno de los proyectos en los que ha destacado es la enseñanza de séptimo, octavo y noveno grado en el Centro Educativo Nocturno, el cual opera a través del programa EDUCATODOS. Su compromiso y dedicación han sido clave para brindar oportunidades de aprendizaje a jóvenes y adultos que, por diversas razones, no pudieron completar su educación primaria en edad escolar. Muchos de sus alumnos trabajan durante el día para apoyar económicamente a sus familias y, gracias a la escuela nocturna, pueden continuar con sus estudios.

Siendo una maestra ejemplar e inspiradora para muchas generaciones, la profesora Mabel expresa su deseo de que los centros educativos sean más inclusivos y brinden mayores oportunidades a personas con capacidades especiales. Además, ofrece un consejo a los futuros docentes que inician su camino en la educación: que siempre prevalezca en ellos el amor por la profesión.

“Realizar este proyecto y conversar con una docente ha sido una experiencia muy satisfactoria. Conocer su trayectoria me deja una valiosa enseñanza: siempre luchar por lo que queremos alcanzar y recordar que, con esfuerzo y dedicación, podemos hacer realidad nuestros sueños.”





Dicha foto fue tomada en el año de 1986, en ese entonces fue cuando obtuvo su título de maestra de educación primaria, en la Escuela Normal Mixta Miguel Ángel Chinchilla Solís.



En el año 2004 obtuvo el título de Técnico Universitario En Educación Pre-Escolar En El Grado Asociado.



En el año 2007 obtuvo el título de Profesor En Educación Pre-Escolar En El Grado de Licenciatura en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, culminando de esta manera la trayectoria de preparación educativa.



"Como parte de las actividades desarrolladas con los jóvenes y adultos de la Escuela Nocturna, se realiza un acto cívico cada lunes en el que los alumnos participan activamente."



"Los jóvenes y adultos se mostraron muy atentos y respetuosos durante el acto cívico. Este se lleva a cabo cada semana en colaboración con los docentes auxiliares de la escuela."



"Como parte del desarrollo de las actividades, se realiza trabajo durante las horas de clase, donde los estudiantes pueden intercambiar opiniones sobre temas específicos que se discuten. Además, se llevan a cabo exposiciones y retroalimentación del contenido."



"Sus estudiantes de preescolar trabajando en el salón de clases. Antes de que la profesora Mabel comenzara su carrera como docente, cubrió una licencia como maestra auxiliar en 1987 en el Centro de Educación Prebásica Francisco Alberto Rodezno. Con el paso de los años, en 1994, obtuvo su plaza permanente como maestra auxiliar, y desde ese entonces continúa laborando. Ya son 30 años de trayectoria y servicio, y actualmente enseña en el tercer año de preescolar."





PROFESOR

**Abdul Eugenio  
Nolasco Mateo**

---

PROFESORA

**Maritza Lucila  
Romero**

---

PROFESOR

**Erlin Adonay  
Sorto Cortes**



# Abdul Nolasco





PROFESOR

# Abdul Eugenio Nolasco Mateo

Por: [Jacobo Jacyth Mejia Ayala](#)  
Gracias, Lempira

— La enseñanza es mucho más que transmitir conocimientos; es guiar, inspirar y sembrar el deseo de aprender. A lo largo de su carrera, el profesor Abdul ha sido un ejemplo sobresaliente de lo que significa ser un educador apasionado y comprometido. Con una vocación innata y una dedicación incansable, ha impactado profundamente la vida de innumerables estudiantes, no solo ayudándolos a desarrollar habilidades académicas, sino también formándolos como seres humanos íntegros.

Su capacidad para transformar las aulas en espacios de reflexión, curiosidad y crecimiento personal ha dejado una huella imborrable en cada uno de sus alumnos, convirtiéndolo en una figura esencial dentro de la comunidad educativa.

## ➤ Relato de la Historia de Vida del Docente

El profesor **Abdul Eugenio Nolasco Mateo** nació en la ciudad de Gracias, Lempira, el 18 de septiembre de 1981, y actualmente tiene 43 años. Su educación básica la cursó en la aldea de Arcamón, perteneciente al municipio de San Marcos de Caiquín, ya que sus padres, la profesora Honorina Mateo y el profesor Efraín Nolasco, trabajaban en ese lugar. En primer grado, recibió clases de su madre, y de segundo a sexto grado, su padre fue su maestro. Durante su infancia en la aldea, vivió momentos inolvidables que marcaron su desarrollo.

Para continuar sus estudios, se trasladó a Gracias, Lempira, donde cursó el Ciclo Básico Técnico en el Instituto “Dr. Ramón Rosa”. Posteriormente, ingresó a la Escuela Normal Mixta “Justicia y Libertad”, donde se graduó como Maestro de Educación Primaria en 1998. Ese mismo año, inició su labor docente en el Centro de Educación Básica Espíritu Graciano, ubicado en el casco urbano del municipio de San Manuel.

En 2001, decidió mudarse a Tegucigalpa para continuar su formación académica en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, donde ingresó a la carrera de Ciencias Naturales. Se graduó en 2005, consolidando así su preparación como educador.

Su vocación por la docencia estuvo fuertemente influenciada por el ejemplo de sus padres, quienes fueron docentes destacados. Aunque en Gracias no había muchas opciones de formación técnica, su elección por el magisterio no se debió a la falta de alternativas, sino a su verdadera pasión por la enseñanza. Para él, no hay mayor satisfacción que ver a sus alumnos comprender los temas y adquirir nuevos conocimientos.

Tras obtener su título universitario, regresó a su puesto docente. Sin embargo, en 2006 tuvo la oportunidad de integrarse al prestigioso Instituto CEMG Técnico “Dr. Ramón Rosa”, donde ha trabajado desde entonces como docente de educación media. Desde su llegada, ha impartido clases de Ciencias Naturales en el ciclo básico, así como Química y Física en los bachilleratos.



Uno de los aspectos que más disfruta de su labor docente es la organización de las Ferias de Ciencia y Tecnología, ya que representan una oportunidad para que los estudiantes demuestren su creatividad y conocimientos. Además, considera gratificante observar cómo los alumnos se preparan y defienden sus proyectos con entusiasmo, pues esto evidencia el impacto positivo de la educación en sus vidas.

El profesor Abdul agradece a Dios porque, a lo largo de su carrera, nunca ha tenido que enfrentar situaciones difíciles en el ámbito profesional. Ha sabido mantener una buena relación con sus alumnos, padres de familia y compañeros de trabajo. Considera que la labor docente no se limita a la transmisión de conocimientos, sino que también implica la formación en valores. Los maestros tienen un impacto significativo en la vida de sus estudiantes y, desde el inicio de su carrera, ha demostrado compromiso, dedicación, entrega y responsabilidad en el ejercicio de sus funciones.

Aconseja a los estudiantes que sean responsables, que busquen siempre de Dios y que nunca abandonen sus sueños. Su mayor satisfacción es ver a sus antiguos alumnos convertirse en profesionales destacados y sobresalir en la sociedad.

Además, extiende un mensaje a los estudiantes, docentes y profesionales de cualquier ámbito: la responsabilidad es una de las cualidades más valiosas que se pueden desarrollar, tanto en la vida personal como en la profesional. Ser responsable significa cumplir con los compromisos, asumir las propias acciones y esforzarse en cada tarea emprendida. No se trata solo de hacer lo que se espera, sino de ir más allá, buscando siempre la excelencia en todo lo que se realiza.





## Conclusiones y reflexiones:



El profesor Abdul es un ejemplo de responsabilidad. No solo imparte conocimientos, sino que también contribuye a la formación de ciudadanos íntegros. Su compromiso con la enseñanza va más allá del aula, ya que guía a sus estudiantes hacia un pensamiento crítico y ético, inculcándoles la importancia de ser agentes de cambio en la sociedad. Su pasión por la educación, junto con su dedicación y compromiso, lo convierten en un modelo a seguir dentro de la comunidad educativa.

Su historia profesional nos demuestra que la perseverancia y la pasión son fundamentales para una enseñanza efectiva. La perseverancia permite superar obstáculos y avanzar, incluso cuando los resultados no son inmediatos, mientras que la pasión hace que el proceso de aprendizaje sea enriquecedor, motivador y transformador para los estudiantes. La combinación de estos valores inspira a otros a luchar por sus ideales y a valorar el aprendizaje continuo como una herramienta de cambio.

Estos valores pueden ponerse en práctica estableciendo metas a corto y largo plazo. En la vida, es fundamental tener objetivos claros, tanto a nivel personal como profesional. Así como un profesor trabaja constantemente para mejorar la educación de sus estudiantes, cada persona puede aplicar la perseverancia esforzándose de manera constante en alcanzar sus metas, sin desmotivarse ante los desafíos o la falta de resultados inmediatos.



# Maritza Romero





---

Por: [Laura Sofía García Navarro](#)  
Gracias, Lempira

— "La educación es un pilar fundamental para el desarrollo de las sociedades, y en este contexto, los docentes desempeñan un papel crucial en la formación de las futuras generaciones. Una de las figuras más destacadas en este ámbito es la profesora Maritza Lucila Romero, cuya trayectoria de más de 36 años ha dejado una huella imborrable en la vida de sus estudiantes, en la comunidad educativa y en la sociedad."

## ➤ Relato de la Historia de Vida de la Docente

**Maritza Lucila Romero** se ha destacado por su compromiso, responsabilidad y pasión por la enseñanza. Su enfoque pedagógico, centrado en el aprendizaje activo y el desarrollo integral de los alumnos, ha transformado el aula en un espacio de descubrimiento y creatividad. A lo largo de su trayectoria, ha inspirado a innumerables jóvenes a alcanzar su máximo potencial, convirtiéndose en un referente no solo para sus estudiantes, sino también para otros educadores.

Nació el 25 de junio de 1963 en la ciudad de Gracias, Lempira, y actualmente tiene 61 años. Realizó sus estudios en la misma ciudad, comenzando su educación prebásica en el kínder Monseñor Ángel María Navarro. Su educación primaria la cursó en distintas instituciones: primero y segundo grado en la entonces escuela de niñas, hoy Centro de Educación Básica “Doctor Presentación Centeno”; tercero y cuarto grado en la Escuela República de México en Puerto Cortés; y quinto y sexto grado en la Escuela “Benigno Augusto Estrada”, también en Puerto Cortés. Posteriormente, regresó a Gracias para continuar sus estudios de secundaria.

En 1976 ingresó al Instituto Departamental “Dr. Ramón Rosa”, donde cursó primero y segundo año de ciclo común, cuando el instituto aún funcionaba en lo que hoy es la Mancomunidad COLOSUCA. Luego se trasladó a Santa Rosa de Copán para completar su tercer año de ciclo común. Tras finalizar esta etapa, regresó a Gracias para estudiar la carrera de Educación Comercial en el Instituto “Dr. Ramón Rosa”, cursando su primer año en el edificio antiguo. En 1981, con el traslado del instituto a sus nuevas instalaciones, completó su segundo y tercer año de secundaria, culminando sus estudios en 1982. Fue una de las estudiantes que inauguraron el nuevo edificio y tuvo el privilegio de participar en la celebración del centenario de fundación del instituto.

En 1985 trabajó por un tiempo en el Juzgado de Paz de lo Criminal. Luego, el 15 de octubre de 1988, ingresó al Instituto “Dr. Ramón Rosa” como parte del personal de servicio civil, desempeñándose en el cargo de reproductora de materiales. Permaneció en esta función hasta 1994, año en el que comenzó a ejercer como docente, iniciando así su destacada trayectoria en la educación.



*Jamás creyó que sería docente, porque ella decía que no quería ser maestra de niños de kínder o de escuela.*

Tras su ingreso al Instituto “Dr. Ramón Rosa”, la profesora Maritza Lucila Romero recibió el apoyo y la motivación del director de ese entonces, el profesor Mario Arnoldo Bueso, quien la alentó a continuar sus estudios. Siguiendo su consejo, decidió ingresar a la Universidad Pedagógica Nacional en el área de Educación Comercial, una elección alineada con su experiencia, ya que desde 1979 administraba junto a su esposo un bufete contable. Finalmente, egresó de la universidad en el año 2000.

Desde que tuvo la bendición de formar parte de este instituto, desempeñó diversos roles. Inició como reproductora de materiales, trabajó como asistente en la oficina de secretaría e impartió clases en el Taller de Servicios Administrativos, así como en asignaturas de Español, contabilidad y atención al cliente.

A lo largo de sus 36 años de servicio en el Técnico “Dr. Ramón Rosa”, ha reafirmado su amor por la docencia y su compromiso con la institución. Está convencida de que no se equivocó —o de que el profesor Mario Bueso no se equivocó al impulsarla— al elegir este camino. Para ella, este instituto es su hogar, el lugar donde desea permanecer hasta el final de su trayectoria profesional.

Sin duda, uno de los mayores desafíos que ha enfrentado fue compaginar sus estudios universitarios con el trabajo y la familia. Para asistir a la universidad en San Pedro Sula, muchas veces viajaba con recursos limitados, dependiendo de la hospitalidad de familiares para su alojamiento. Esta experiencia le enseñó el valor del esfuerzo y la perseverancia, motivo por el cual aconseja a sus estudiantes que reflexionen bien sobre sus decisiones. Les sugiere priorizar sus estudios antes de formar una familia, asegurando así un futuro con mayores oportunidades.





Desde que comenzó a trabajar en el Instituto “Dr. Ramón Rosa”, uno de los mayores anhelos de la profesora Maritza Lucila Romero fue contar con un Laboratorio Contable Informático. Gracias a su perseverancia y a las gestiones que inició con diversas instituciones, especialmente con Hermandad de Honduras, este sueño hoy es una realidad.

A lo largo de su trayectoria, ha sido una fuente de inspiración y un pilar en el proceso de aprendizaje de muchos estudiantes. Algunos de ellos la han contactado años después para agradecerle por haber contribuido en su formación y recordar las palabras que solía decirles. Entre sus frases más motivadoras destaca: “El éxito depende de ustedes, y se alcanza con responsabilidad, disciplina, trabajo y estudio.”

En la actualidad, le gustaría que los docentes se involucraran aún más en las actividades del instituto, comprendiendo que su labor no se limita al aula, sino que también implica identificar necesidades y gestionar soluciones. Está convencida de que las oportunidades existen, pero si no se buscan, nunca se obtendrán.

La profesora Maritza aconseja a sus estudiantes que siempre miren hacia adelante, se enfoquen en el estudio, trabajen con disciplina y perseveren en sus metas. Sobre todo, los anima a continuar con su educación, recordándoles que el éxito y sus logros dependen únicamente de su esfuerzo.

Uno de sus mayores deseos es que los docentes del Instituto “Dr. Ramón Rosa” se empoderen y amen la institución, desarrollando una visión de futuro para su crecimiento. Sueña con ver a los egresados del instituto convertidos en profesionales exitosos, triunfadores y realizados en todas las áreas de sus vidas.

## Conclusiones y reflexiones:

Los valores que la profesora Maritza nos ha transmitido a través de su historia nos enseñan que debemos seguir adelante, sin importar cuántos sacrificios, necesidades o esfuerzos nos cueste. Nos ha enseñado que el trabajo es una bendición y que depende de nosotros hacer las cosas bien. Además, nos ha instado a ser responsables y perseverantes en lo que nos gusta. También nos ha mostrado la importancia de ser organizados, disciplinados, responsables con nuestras obligaciones y esforzarnos cada día.

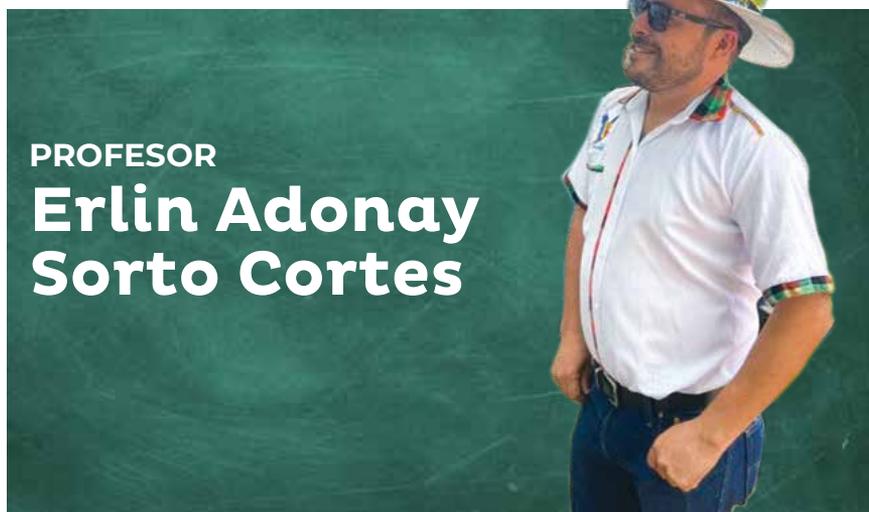
A través de su ejemplo, hemos aprendido que la perseverancia es fundamental para alcanzar nuestros objetivos. Estos valores son claves para el crecimiento personal, tanto para los profesores como para los alumnos.

Lo que más me ha enseñado la profesora Maritza es a no darme por vencido en lo que me apasiona, a prepararme profesionalmente y a amar lo que hago. Me ha enseñado que las cosas deben hacerse con excelencia y que debemos ser gestores de cambio en nuestras comunidades y en nuestra vida.



# Erlin Sorto





Por: Nahomy Alejandra Ramos Ávila  
Gracias, Lempira

— El profesor Erlin Adonay Sorto Cortes, originario de San Rafael, Lempira, nos comparte con orgullo su vínculo con su aldea, San José de la Montaña. Proviene de una familia humilde y trabajadora; su padre es Don Pedro Sorto Hernández. Durante su infancia, creció junto a su madrastra, a quien respeta profundamente como madre, ya que vivió con ella durante tres años y medio. Debido a las circunstancias de la vida, no pudo crecer en un hogar con ambos padres, y fue a los 13 años cuando conoció a su madre biológica. De esta manera, Erlin tiene dos madres: respeta a su madre biológica como tal, al igual que a su madrastra, quien lo crió y educó.



## ➤ Relato de la Historia de Vida del Docente

Respecto a su infancia, el profesor Erlin Adonay Sorto Cortes menciona que, a menudo, compara la niñez de los niños actuales con la que él vivió. La infancia de su generación fue muy diferente. No porque les faltara comida o un lugar donde dormir, ya que, gracias a Dios, su padre siempre tuvo lo necesario para el sustento del hogar. Recuerda que asistía a la escuela en dos jornadas: una por la mañana y otra por la tarde. Caminaba al menos media hora para almorzar en casa y luego regresaba para la jornada de la tarde. Al llegar, no tenía tiempo para jugar, ya que le asignaban quehaceres del hogar.

Como niño del campo, ayudaba en las labores agrícolas, como cultivar frijoles o secar las cosechas. También debía ir a buscar leña cuando era necesario. Su infancia fue muy distinta a la actual, ya que no contaba con teléfonos ni otros dispositivos modernos. Sin embargo, no se arrepiente de haber vivido así y siempre agradece a Dios por su familia.



En cuanto a sus estudios, el profesor Erlin nos contó que no asistió al kínder, sino que comenzó directamente en primer grado. Realizó sus estudios de primaria en dos centros educativos: primero, completó hasta cuarto grado en el C.E.B. Alberto Galeano, ubicada en San José de la Montaña, San Rafael Lempira. Su padre siempre vivió en una aldea llamada San Pedrito, a unos 20-30 minutos caminando de San José. Por razones de salud, se trasladó a una escuela más cercana en San Pedrito, donde terminó el quinto y sexto grado. En la escuela de San José, había al menos un docente por grado, pero en la escuela de San Pedrito solo había dos docentes: uno atendía a los grados de primer, segundo y tercero, y el otro se encargaba del cuarto al sexto grado. Así fue como concluyó su educación primaria.

Respecto a su educación secundaria, menciona que, en su pueblo, salir de sexto grado era como graduarse de la universidad. La mayoría se quedaba allí, diciendo: "Ya hicimos sexto grado, no seguimos estudiando". Sin embargo, gracias a Dios, él tuvo la oportunidad de cursar el ciclo común de Cultura General en el Instituto Víspera Santa Bárbara, en el Instituto Héctor Ramón Roches. Posteriormente, se trasladó a La Esperanza, Intibucá, por razones familiares, y estudió para ser Perito Mercantil en el Instituto Departamental de Occidente. Esta carrera solo se ofrecía en jornada nocturna.



Después de trabajar un tiempo, el Profesor Erlin Adonay Sorto Cortes decidió ingresar a la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Comenzó sus estudios en Santa Rosa de Copán, ya que le gustaba la carrera que había cursado como Perito Mercantil; admiraba a sus maestros como modelos a seguir y deseaba ser como ellos para poder impartir clases. Sin embargo, tras uno o dos años, sintió que estaba “perdiendo el tiempo”, por lo que se trasladó a Tegucigalpa, donde culminó su carrera de Licenciatura en Educación Comercial en el sistema a distancia del COEP.

La motivación que lo llevó a estudiar para ser docente no fue inicialmente clara para él. Aunque no es que no le gustara la docencia, al principio no pensaba en convertirse en maestro, ya que observaba que, en ese momento, la mayoría de los docentes eran de educación primaria. No quería trabajar en esa área, pues la consideraba compleja. Sin embargo, admiraba a las personas que enseñaban a los niños a leer y a desarrollar habilidades básicas.

Su motivación creció cuando comenzó su carrera y observó a los maestros que impartían clases en su área de estudio. Esto lo inspiró a querer ser como ellos. A medida que avanzaba en su formación docente, también entendió la importancia de compartir sus conocimientos adquiridos con los demás, ayudándoles a desarrollar habilidades útiles para la vida real. Para él, una motivación adicional es ver a sus alumnos superarse. Esos logros son una de las mejores recompensas que puede recibir como docente. Sentir alegría al encontrarse con un exalumno que ha logrado tener su propia empresa o un buen trabajo le llena de orgullo.

Además, tiene la fortuna de contar con una doble experiencia profesional. Ha trabajado en el sector financiero, específicamente en el Banco Hondureño del Café en Gracias, Lempira, y también en el Banco Nacional de Desarrollo Agrícola, también en Gracias, Lempira. Sin embargo, su mayor experiencia fue en BANHCAFE.

Después de graduarse de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, tuvo su primera experiencia como docente en el Centro de Educación Básica Alberto Galeano, donde enseñó desde primer hasta cuarto grado. Esta fue su primera incursión en la docencia, impartiendo clases de Matemáticas, Ciencias Naturales e Inglés. En ese momento, las clases de inglés se enseñaban sin una especialidad, utilizando materiales preparados para facilitar el aprendizaje. A lo largo de su carrera, se ha desempeñado principalmente como docente en el Centro Técnico “Dr. Ramón Rosa”, donde imparte clases en áreas como Contabilidad, Contabilidad de Costos, Matemáticas Financieras, Administración Financiera y Administración de Recursos Financieros. Además, ha dado cursos como Seguridad Industrial, Administración de la Producción, Contabilidades Sociales, Contabilidad I y II, y Contabilidad Bancaria, entre otros. También trabaja en el sistema de educación a distancia, lo que le ha permitido llegar a más estudiantes.

Cuando le preguntan si hay algún lugar donde le hubiera gustado trabajar, siempre responde que parece un sueño cumplido estar en el Centro Técnico “Dr. Ramón Rosa”. Desde joven, soñaba con formar parte de esta institución. Hoy en día, se siente afortunado de trabajar en el lugar que siempre quiso. Sin embargo, si tuviera que mencionar otro lugar, tal vez habría sido interesante impartir clases en el centro donde estudió para Perito Mercantil. Le habría gustado haber sido colega de algunos de sus maestros, pero se siente plenamente satisfecho en donde está ahora.

A lo largo de su vida profesional, ha enfrentado varios retos, pero el mayor ha sido su salud. Desde la escuela, padecía de una enfermedad que lo mantenía alejado de sus actividades durante semanas o incluso meses. Logró continuar sus estudios, aunque en 2013, mientras estaba en la universidad, tuvo que ser operado de la vesícula por problemas de pancreatitis. A pesar de la operación, siguió padeciendo problemas de salud, que aparecían cada mes aproximadamente. Pero a pesar de todo, siempre encontró la fortaleza, tanto divina como personal, para seguir adelante con su carrera. Si hay algo que valora profundamente en su trayectoria, son las experiencias prácticas que comparte con sus estudiantes.

Las actividades y laboratorios que realizan juntos no solo fortalecen sus habilidades, sino que también les preparan para enfrentarse a la realidad laboral o para iniciar sus propios emprendimientos. Lo llena de satisfacción saber que las enseñanzas prácticas que les brinda les ayudan a desarrollar competencias útiles para la vida.

Uno de los aspectos más gratificantes de su trabajo es ver cómo impacta positivamente en la vida de sus alumnos. A veces, se encuentra con exalumnos y ellos le cuentan cómo lo que aprendieron en sus clases les ha servido en su vida profesional. Más allá de los conocimientos específicos, le llena de orgullo saber que ha contribuido a inculcar en ellos valores como la responsabilidad y la disciplina, que son esenciales en cualquier ámbito.

A nivel más general, le gustaría ver ciertos cambios en los centros educativos de nuestro país. Cree que necesitamos más apoyo en infraestructura, equipo y recursos. Le encantaría que todos los jóvenes tuvieran las mismas oportunidades de aprender, que pudieran fomentar aún más el emprendimiento. En el Centro Técnico “Dr. Ramón Rosa”, ya se trabaja en ese sentido, ofreciendo talleres de capacitación que fortalecen habilidades como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el liderazgo. Le gustaría que todos los centros educativos ofrecieran este tipo de formación integral.

A los futuros profesionales, les diría que es fundamental mantenerse actualizados, ya que el mundo laboral está en constante cambio. Además, la integridad, la ética y la honestidad son claves para abrir puertas y construir una reputación confiable. A los estudiantes, les aconseja que confíen en sí mismos y en sus capacidades. No deben temer al fracaso, ya que es parte del aprendizaje y del crecimiento personal.

Finalmente, agradece por esta oportunidad de compartir su experiencia. Es muy gratificante poder reflexionar sobre su trayectoria y transmitir lo aprendido a lo largo de los años. También agradece el cariño y el respeto que le han mostrado; es un privilegio formar parte de la vida de tantos jóvenes.

## Conclusiones y reflexiones:

El Profesor Erlin Adonay Sorto Cortes nos ha mostrado que la responsabilidad, la integridad, la ética y la honestidad son valores fundamentales en el desarrollo del ser humano. Nos enseña que debemos luchar por nuestros sueños, sin importar los obstáculos que se nos presenten, siendo visionarios y perseverantes en nuestro camino.

A pesar de que a veces las cosas se pongan difíciles, nos motiva a tener la confianza de que podemos superarlas, y siempre debemos confiar en Dios para guiarnos y darnos la fortaleza necesaria.







PROFESORA

**Karla Martínez**

---

PROFESORA

**Miriam Bermúdez**

---

PROFESOR

**Ángel F. Ortiz**

---



# karla Martínez





Por: Nelly del Carmen Flores  
Tegucigalpa, F. M.

**"Todos mis maestros han contribuido a mi formación, pero hay una en particular a destacar: la profesora Karla. Ella es una persona muy especial, tanto para mí como para muchos de sus alumnos. Por esta razón, es un privilegio para mí compartir su historia."**

Cada uno de sus logros los ha conseguido con mucha constancia y perseverancia. Nos ha enseñado a todos lo importante que es hacer las cosas con excelencia. Se nota que entrega lo mejor de sí misma en cada clase y en cada presentación que hemos realizado, ya sea en el teatro o en otros lugares.

Nació en Tegucigalpa una tarde del 31 de mayo de 1974. Su padre, Juan Ángel Martínez (QEPD), era originario del municipio de Santa Ana, Francisco Morazán y su madre, Ondina Aguilar, provenía de la ciudad de El Paraíso. En su familia son cinco hermanos y ella es la mayor. Actualmente está casada y tiene cuatro hijos.

Tuvo una infancia muy bonita, marcada por la música, que ejerció una gran influencia en su vida. Su padre era maestro de música, y es muy probable que de él haya heredado sus habilidades. Realizó sus primeros estudios en la Escuela Experimental de Niños para la Música entre 1987 y 1989, donde aprendió a leer y escribir música, además de recibir una formación académica completa.

Está muy agradecida con Dios por haberle permitido formarse en la Escuela Experimental, donde obtuvo su licenciatura en Arte con orientación en Música. La música es una parte fundamental de su vida y siempre le ha apasionado. Continuó sus estudios secundarios en la Escuela Nacional de Música para convertirse en maestra de educación musical. Se graduó en 1992 y, unos años después, ingresó a la Universidad Pedagógica Nacional, donde obtuvo su licenciatura en Arte con orientación en Música.

Al principio, no tenía el deseo de ser maestra; le apasionaban los números y quería estudiar Educación Comercial en el Instituto Central Vicente Cáceres. Recuerda que su padre le aconsejó seguir con la música para graduarse más rápido, y aunque al principio tenía dudas, no se arrepiente, pues descubrió que realmente era lo que le gustaba. Después de graduarse, comenzó a trabajar en el Instituto Santa Teresita y luego en el Instituto Gustavo Adolfo Alvarado. En 1995 tuvo la oportunidad de cubrir una licencia, y desde entonces trabaja en la Escuela Experimental de Niños para la Música.

“A veces tenemos que llamarles la atención por su propio bien como alumnos; debemos formarlos en valores además de lo académico. Me gustaría que la escuela tuviera todo lo necesario: cubículos de estudio para instrumentos y aulas equipadas para la enseñanza coral, pero es algo que se logrará poco a poco, con la ayuda de los padres y madres de familia que forman parte de nuestra comunidad educativa.”

Tan querida es la profesora Karla, que compartió un consejo para los jóvenes: que se entreguen con corazón y alma a lo que les apasiona, que nunca se den por vencidos y que se aferren a sus sueños.

Al escuchar su historia, no pude evitar sentir una profunda empatía y respeto por ella y por todos los maestros. Comprendí que ser docente no es nada fácil; se necesita mucho amor y dedicación. Un maestro enseña mucho más que a leer y escribir; transmite emociones y valores. Por un momento, olvidé que ella era mi maestra y la vi como un ejemplo a seguir. La admiro profundamente y me sentí muy cercana a ella.

Siempre recordaré la sonrisa de la profe Karla cuando compartía que varios de sus alumnos están fuera de Honduras. Eso la llena de orgullo, y lo más bonito es que ellos aún la recuerdan y se comunican con ella. Fue un momento muy emotivo para mí.

Esta experiencia me ha motivado mucho; me enseña que debo perseguir mis sueños. Quiero estudiar Medicina Veterinaria porque deseo brindar amor a los animales y contribuir a mejorar mi entorno. Quiero dar lo mejor de mí, tal como me lo ha enseñado mi maestra. Siempre escuché en los lunes cívicos sobre valores como el respeto y la empatía, pero esta vez fue diferente; realmente no quería que la entrevista terminara.

Me siento muy orgullosa y afortunada de que la profe Karla haya sido mi maestra durante la primaria, y aún más porque ella es mi mamá. Ahora la amo y respeto mucho más, y agradezco a Dios por haberme dado una madre maravillosa.



Interpretación del Himno Nacional y la canción 'Morazán' durante la inauguración de las fiestas patrias en El Picacho.



Concierto de gala.



Concierto de gala: los alumnos interpretaron la canción Africa de Toto.

# Miriam Bermudez







PROFESORA

## Miriam Lizeth Bermúdez

Por: José Carlos Hernández  
Tegucigalpa, F. M.

### ➤ Relato de la Historia de Vida de la Docente

— "Desde que estaba en primer grado, siempre veía a la profe Miriam. La recuerdo bien: a menudo entraba a nuestra clase y nos observaba mientras ensayábamos. Siempre mostraba una sonrisa y se destacaba por su educación y respeto. Nunca olvidaré cómo, en varias ocasiones, nos llamó la atención para recordarnos la importancia de seguir las reglas de la escuela."

Cuando supe que iba a participar en este proyecto, pensé en ella. Me emocionó mucho porque ha trabajado tanto tiempo en la escuela. Tener la oportunidad de conocerla de una manera diferente fue increíble.

La profesora **Miriam Lizeth Bermúdez**, es la hija mayor de Hugo Ricardo González (QDDG) y María Luisa González Bermúdez. Nació en la ciudad de El Paraíso el 24 de febrero de 1965. En su familia eran cinco hermanos, siendo ella la mayor. Vivía junto a sus padres, pero cuando tenía alrededor de nueve años, se mudaron a Tegucigalpa debido al trabajo de su papá. Desde entonces, ha vivido aquí durante cincuenta años. Viviendo en Tegucigalpa, en 1975 y 1977 nacieron sus dos últimos hermanos, quienes ya son mayores de edad.

Tuvo una infancia muy bonita, creciendo en una casa con un patio grande. Le encantaba jugar y hacer travesuras, aunque también era un desafío porque tenía que barrerlo, lo que resultaba agotador. Su madre era muy estricta respecto a la limpieza del patio; su mamá era de esas señoras que decían que el patio tenía que quedar sopladito: debía estar impecable, sin hojas ni suciedad.

Describe su casa como la más hermosa, pintada con cal blanca, con muchas flores y un muro adornado con enredaderas. Sin embargo, al mudarse a Tegucigalpa, fue decepcionante encontrar un hogar diferente: las casas eran pequeñas y el patio se usaba para almacenar la madera de su papá, quien trabajaba como carpintero. Sin embargo, siempre encontraban un lugar para jugar.

Completo su educación primaria en la Escuela Manuel Adalid y Gamero en la ciudad de Danlí y luego hizo quinto y sexto grado en la escuela República de Honduras en la colonia Alameda de Tegucigalpa. Ambas escuelas aún funcionan en el mismo lugar donde ella estudió. Sus estudios secundarios los realizó en el Instituto Mixto Hibueras. Posteriormente, se graduó como maestra de Educación Primaria en 1982 en la Escuela Normal Mixta Pedro Nufío. Aunque inicialmente quería ser secretaria y no maestra, una tía le consiguió una beca por excelencia académica para ingresar a la Normal.

A pesar de no desear ser docente, se esforzó por ser una buena estudiante. Realizó sus prácticas en una escuela rural y en la Escuela República del Perú. Al graduarse, ingresó a la universidad para estudiar ingeniería eléctrica, pero no terminó esa carrera por razones económicas.

Luego ingresó al Seminario Teológico de Honduras, SETEHO, donde obtuvo un bachillerato, una licenciatura y una maestría. Actualmente es la Rectora de SETEHO.

Su carrera docente comenzó en 1984 en la Escuela Experimental de Niños para la Música. Llegó el 11 de junio y la asignaron como maestra de primer grado, tenía 43 alumnos. Aquellos niños hicieron que se enamorara de la docencia. En sus primeros veinte años como maestra siempre le asignaron primer grado, así que le ha enseñado a leer y escribir a varias generaciones.

También trabajó en una escuela privada llamada Vida Abundante, donde impartió clases de Biblia a adolescentes. Ese año cumplió cuarenta años ininterrumpidos de ejercicio docente, en la Escuela Experimental enseña diversas materias como español, matemáticas, ciencias naturales, arte y Folklore; incluso ha dado clases de inglés a pesar de no tener un conocimiento profundo del idioma.

Se siente afortunada de por haber trabajado con niños educados, responsables y disciplinados. A menudo escucha a sus compañeras hablar sobre las dificultades que enfrentan con otros estudiantes y padres; Se siente bendecida por no haber tenido esas experiencias negativas.

Uno de los mayores desafíos para un docente es ver a un niño rezagado que no avanza debido a la falta de apoyo en casa. En sus primeros años como maestra, solía quedarse dos horas después del horario escolar para ayudar a esos niños que necesitaban atención adicional. Recuerda con tristeza el fallecimiento de uno de sus estudiantes en un accidente automovilístico; Fue devastador tanto para ella como para su familia.

Los proyectos escolares son momentos que atesora; Le encanta ver a los niños aprender de manera práctica y concreta. Realizó un proyecto de reforestación en las antiguas instalaciones de nuestra escuela; Sembrando árboles que aún perduran hoy.

Esta orgullosa de haber enseñado las primeras letras y valores a sus alumnos. Verles convertirse en profesionales es una satisfacción inmensa; muchos han seguido carreras universitarias o se han especializado musicalmente en el extranjero. Le gustaría que volviéramos a valorar el respeto; algunos jóvenes malinterpretan los derechos humanos y olvidan sus obligaciones hacia la autoridad.

A los futuros maestros les aconseja que se apasionen por su labor; aunque ella expresa que entró al servicio docente por obligación, descubrió que está transformando vidas.

*“Todo lo que hacemos debe hacerse con amor y dedicación, como si lo estuviéramos haciéndolo para Dios.”*

*“Agradezco esta oportunidad para recordar mi vida y mi trayectoria profesional.”*

Me sentí muy emocionado al poder hablar con la profe Miriam y escuchar un poco de su historia. Fue un momento especial para mí, y aunque fue corto, me ayudó a entender lo importante que es ser empático y respetar los logros de los demás.

Recuerdo su expresión cuando hablaba de su infancia y cómo se sintió triste al mudarse a Tegucigalpa. ¡No podía creer que al principio no quería ser maestra! Pero poco a poco se dio cuenta de que le encantaba enseñar. Aprendí mucho sobre el valor de saber escuchar.

Ahora tengo mucho respeto por el trabajo de los maestros. Reflexioné sobre dos cosas: primero, que los maestros siempre quieren lo mejor para sus alumnos, y segundo, que con esfuerzo y constancia puedo lograr muchas cosas en mi vida. Me identifico con el valor de la constancia porque la profe Miriam ha sido constante en su carrera y es un gran ejemplo para mí. Cuando sea grande, quiero ser un gran músico o futbolista.

A partir de ahora, quiero escuchar más a las personas importantes en mi vida y aprender de ellas, como me enseñó este proyecto. Quiero ser cada día mejor. Comprendí que todos tenemos una historia y que el respeto es muy importante. También aprenderé a admirar el esfuerzo que los demás hacen por salir adelante.



# Ángel Fernando







PROFESOR

# Ángel Fernando Ortiz Gallardo



Por: Johann André Rivas  
Tegucigalpa, F. M.

## ➤ Relato de la Historia de Vida del Docente



— "El profesor Fernando siempre fue muy especial con sus alumnos, y yo tuve la suerte de ser uno de ellos. ¡Tener la oportunidad de conversar con el profe Fer! (así le decíamos todos en la escuela) me hizo sentir muy contento porque podría verlo de nuevo y también recordar lo mucho que lo respeto y lo admiro por su noble labor."

**Ángel Fernando Ortiz Gallardo** es mi querido maestro, quiero compartir un poco de su historia. Su madre fue Haydee Gallardo de Ortiz (QEPD) originaria de Danlí, del departamento de El Paraíso y su padre Don Juan de Dios Ortiz (QEPD) era originario de Langue, en el departamento de Valle. Debido a los problemas de salud de su mamá, sus hermanos y él nacieron en Tegucigalpa, aunque sus raíces están en Danlí.

Pasó su infancia en la Escuela Luis Gamero de Danlí, y el próximo año celebrará cincuenta años desde que finalizó el sexto grado. Siempre soñó con ser maestro, por lo que fue enviado a estudiar al internado de la Escuela Normal de Varones en Comayagua, donde se graduó en 1981.

Un año después, el 1 de abril de 1982, comenzó a trabajar en la Escuela Experimental de Niños para la Música. Durante ese tiempo, también estudió y logró graduarse como Licenciado en Administración de Negocios en la primera promoción de UNITEC (Universidad Tecnológica Centroamericana).

Desde pequeño, siempre quiso ser maestro. Recuerda que jugaba a dar clases, y hasta la profesora Miriam Bermúdez se unía a él como alumna. Esa vocación por enseñar siempre estuvo presente en él.



Recientemente se jubiló después de haber trabajado durante cuarenta años de manera ininterrumpida en la Escuela Experimental, donde impartió clases de matemáticas.

Luego, en 1993, comenzó a trabajar en el Instituto Superación San Francisco, donde coordinó el Bachillerato Técnico Profesional en Mercadotecnia durante treinta años. También trabajó en el Instituto Jesús Aguilar Paz, primero como docente de Mercadotecnia y luego en el área de Contaduría y Finanzas.



Siempre quiso trabajar en el nivel superior, pero no podía costear una maestría, así que se dedicó a la docencia en los niveles básico y medio. Uno de los mayores desafíos fue mantenerse al ritmo del trabajo durante tanto tiempo, cumpliendo con sus horarios, muchas veces sin tiempo para comer. Un cardiólogo le advirtió que debía dejar uno de sus trabajos por su salud, ya que el estrés era demasiado alto. Sin embargo, también vivió momentos de gran satisfacción, rodeado de amigos y con un compañerismo especial.

Siempre se propuso dar a sus alumnos más de lo que establece el Currículo Nacional Básico. Se siente orgulloso al ver que muchos de los estudiantes que formó se han convertido en personas exitosas: graduados en mercadotecnia, empresarios o profesionales destacados en sus respectivos campos. Es gratificante encontrarse con exalumnos que lo recuerdan como una parte importante de su formación. Los padres también agradecían su contribución a la vida de sus hijos, y esos momentos lo motivaban a dar lo mejor de sí.

Uno de los pilares más valiosos en su vida ha sido su familia. Agradece el apoyo incondicional de su esposa Miriam Zelaya y sus hijos Fernando Ortiz y Miriam Haydee Ortiz. Está agradecido con Dios por darle la oportunidad de formarlos como ciudadanos al servicio del país.

Hace un llamado a los educadores del país para que desempeñen esta noble labor con vocación. Los títulos y el conocimiento no son suficientes si no hay pasión por formar a las futuras generaciones.



Desde que era pequeño, siempre vi al profe Fer como un excelente maestro, preocupado por que aprendiéramos. Siempre nos llamaba la atención, y sé que lo hacía por nuestro propio bien. Mientras escuchaba su relato, me emocioné mucho con su historia y reflexiones. Fue un momento en el que pude ver más allá del aula y entender el esfuerzo y la dedicación que pone en su trabajo. Fue muy gracioso cuando dijo que, cuando era niño, jugaba a la escolita con la profe Miriam (la subdirectora de la escuela), y él era el maestro. ¡Nos reímos mucho!

Me conmovió darme cuenta del amor que el profesor Fernando tiene por enseñar y lo valioso que es para él su familia. Me di cuenta de que ser maestro no es solo dar clases, sino también motivar a los estudiantes a ser mejores personas y a creer en sí mismos. El profesor Fernando siempre nos motivó a esforzarnos y a dar lo mejor de nosotros mismos.

Recuerdo verlo sonreír al hablar de sus alumnos que han logrado cosas increíbles. Verlo tan orgulloso me hizo sentir mucho respeto por él. Es un verdadero ejemplo a seguir, y me siento afortunado de que haya sido mi maestro. Aprendí a ser empático y me sentí muy contento al sentarme a conversar, no con mi maestro en esta ocasión, sino con un nuevo amigo.



Agradezco mucho haber tenido esta experiencia. Me ha enseñado la importancia de valorar a nuestros maestros y reconocer el impacto positivo que tienen en nuestras vidas. Estoy decidido a perseguir mis propios sueños, sabiendo que, con esfuerzo y dedicación, puedo lograr lo que me proponga. ¡Gracias, profe Fer, por ser una inspiración para todos nosotros!"







PROFESORA

# Elsa Margarita Villeda



# Elsa Villeda





PROFESORA

# Elsa Margarita Villeda

Por: Roberto Carlos Guifarro Juárez  
Santa Rosa de Copán

## ➤ Relato de la Historia de Vida de la Docente

— "Elegir a una docente de nuestra institución me hizo reflexionar sobre las actitudes, cualidades y habilidades de cada uno de los maestros que nos brindan el pan del saber, ayudándonos a superarnos y a convertirnos en personas de bien para la sociedad. Fue una decisión difícil, ya que cada docente tiene algo especial que aportarnos en nuestra preparación profesional."

"Una de las docentes que ha dejado una huella significativa en nuestra institución es la **Licda. Elsa Margarita Villeda**, quien, además de contar con una destacada trayectoria de 30 años en nuestro instituto, fue una de las gestoras de la construcción de las instalaciones donde actualmente funciona nuestro querido colegio. Su liderazgo, tanto entre estudiantes como entre compañeros docentes, ha sido ejemplar, y ha dejado una profunda marca en la vida de cada estudiante que se formó profesionalmente bajo su guía."

La profesora Elsa Margarita Villeda González nació en el municipio de Florida, Copán, el primero de marzo de 1960. Pasó su infancia en su lugar de nacimiento, donde comenzó su educación primaria en la Escuela Juan Ramón Molina. Posteriormente, se trasladó a la ciudad de Santa Rosa de Copán en 1974 para continuar su educación media, ya que en ese entonces no había un instituto de educación media en su municipio. Inició sus estudios en uno de los institutos nocturnos de Santa Rosa de Copán.

Cursó su primaria en la Escuela Juan Ramón Molina, en el municipio de Florida Copán. Su educación media comenzó con el Ciclo Común en el Instituto Nuevos Horizontes en 1974. En 1977, inició su primera carrera en Educación Media, que en ese entonces se llamaba Secretariado Comercial, también en Nuevos Horizontes. Posteriormente, estudió una segunda carrera en el mismo instituto, que fue Perito Mercantil y Contador Público. Dos años después, fue invitada a impartir clases como docente en ese mismo instituto.

Cuando se graduó de Perito Mercantil, lo hizo con calificaciones sobresalientes, lo que la motivó a continuar su camino en la docencia. A los dos años de haberse graduado, el director del instituto en ese entonces, Profesor Antonio Bracamonte, la invitó a impartir clases. Comenzó enseñando en el Ciclo Común, aunque en ese momento aún no había cursado la carrera de docencia.

Más adelante, continuó su labor docente en el Instituto Privado Santo Domingo Savio, en turno diurno. Allí, su pasión por la enseñanza creció, y fue una experiencia que le permitió darse cuenta de lo mucho que disfrutaba impartiendo clases. Durante su último año de Educación Media, le gustaba ayudar a sus compañeros cuando no entendían alguna lección, explicándoles con claridad lo que ella sí comprendía.



Le gustaba explicar a sus compañeros, y, poco a poco, comenzó a disfrutar aún más de la enseñanza. Fue en el Instituto Santo Domingo Savio donde comenzó a estudiar la carrera de docencia a nivel de educación media. Ya con dos títulos, que eran requisitos para ingresar a la universidad, decidió continuar sus estudios y se matriculó en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, donde cursó el profesorado en Educación Media, con especialidad en Educación Comercial, obteniendo su primer título universitario.

Posteriormente, decidió continuar su formación y, en la misma universidad, estudió la carrera de Ciencias Sociales. Fue allí donde se le dio apertura a nuevas oportunidades, y profundizó aún más en su formación docente, con el fin de poder enseñar a nivel de educación comercial, área en la que se especializó.

A lo largo de su carrera docente, impartió clases en diversas modalidades y áreas. Enseñó en Secretariado Comercial, en la carrera de Comercio, en el Bachillerato Técnico en Contaduría y Finanzas, que sustituyó a la antigua Educación Comercial, así como en la carrera de Administración de Empresas. Además de su labor en Educación Media, también tuvo la oportunidad de enseñar en la Universidad Pedagógica.



Después de completar la carrera de Ciencias Sociales, la profesora Elsa Margarita cursó también un Diplomado en Educación Superior, que era el requisito necesario para impartir clases a nivel universitario. Al finalizar el diplomado, recibió la oportunidad de enseñar en la Universidad Pedagógica Regional de Occidente, ubicada en Santa Rosa de Copán. Posteriormente, continuó su labor docente en el Instituto Santo Domingo Savio, donde trabajó desde 1991 hasta su jubilación en 2021, habiendo dedicado casi 30 años a esa institución.

A lo largo de su carrera, se sintió muy satisfecha con su desempeño profesional. De hecho, comentó que su vida profesional la divide en un 60% como docente y un 40% en el ámbito administrativo. Esto se debe a que, en su trayectoria, tuvo la oportunidad de desempeñar cargos administrativos en la región de Santa Rosa de Copán. Cuando menciona 'región', se refiere a su responsabilidad en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque. Entre sus cargos administrativos, fue Administradora Regional de la Corte Suprema de Justicia y también ocupó cargos como Jefa de Personal en la Municipalidad de Santa Rosa de Copán. Además, fue Administradora y Directora del Seguro Social en sus inicios en esa ciudad. Con esta combinación de experiencia administrativa y docente, pudo aportar significativamente tanto a las instituciones educativas como a las organizaciones en las que trabajó.

Recuerda que allá por 1997, cuando el colegio enfrentaba dificultades y las instalaciones fueron cerradas, a la profesora Elsa le habían asignado un curso un año antes: el segundo de Educación Comercial, sección B. Este grupo fue asignado a ella porque, en ese momento, era conocido por su alta indisciplina. Era una clase que ningún maestro podía soportar, y aún cuando el colegio era privado. En ese entonces, varios maestros habían dejado la institución, y el director de la escuela, el profesor Juan Ramón Bueso Yescas, se encontró sin personal para atender esa sección. Fue entonces cuando la buscaron.

A pesar de no contar con mucha experiencia, el director vio en ella carácter y la designó para esa difícil tarea. 'Le vamos a asignar esta sección, que es complicada', le dijo el director. *'Son alumnos indisciplinados y usted tendrá toda la autoridad para disciplinarlos!'*

Aunque al principio enfrentó muchos desafíos con ese grupo, Elsa aceptó el reto con entrega y dedicación. Comenzó a impartir sus clases a pesar de la indisciplina, y poco a poco, fue ganándose el respeto de los estudiantes.

La profesora Elsa comenzó a imponer disciplina en su clase. Elaboró una lista con los ocho estudiantes más indisciplinados, aquellos que no respetaban a los maestros ni a nadie. Recuerda que los llevó a la Dirección, donde, junto con el director, buscaron soluciones para corregir su comportamiento y enseñarles una lección.

Con el tiempo, esos estudiantes se graduaron. Ninguno de ellos quedó fuera de ese curso, y más tarde, al encontrarse con ella, le decían: '¡Púchica, profesora! Usted fue la única que logró disciplinarnos y aguantarnos. Le estamos muy agradecidos. Si no nos hubiera disciplinado y escuchado, no sabemos qué habría sido de nosotros'.

La profesora Elsa, con firmeza y dedicación, dejó una huella imborrable en aquellos jóvenes, quienes hoy reconocen la importancia de la disciplina que ella impuso.

**"Porque al estudiante hay que saber escucharlo y orientarlo. No basta con impartir solo una clase; es fundamental verlos como personas que necesitan mucho apoyo y guía en su proceso de formación."**

Una de las luchas en las que participó la profesora Elsa fue en la oficialización del Instituto Santo Domingo Savio. En ese momento, muchos maestros se unieron en esta causa y, tras varios esfuerzos, lograron la oficialización en 1997. Para 1998, ya habían formado el comité pro construcción del centro educativo, y la profesora Elsa fue tesorera de dicho comité. Recuerda con cariño que participó activamente en todas las actividades relacionadas, lo que finalmente permitió la adquisición del terreno, que fue donado por el Congreso Nacional.

La construcción del edificio tomó aproximadamente cuatro años, y entre 2006 y 2007, comenzaron a trasladarse al nuevo edificio del Santo Domingo Savio. Hoy en día, el lugar luce muy bien, se mantiene y se sigue desarrollando. La profesora Elsa destaca que todo esto fue el resultado de muchas luchas, y expresa su deseo de que se continúe cuidando, pues el proceso para lograrlo no fue nada fácil.

El primer director del centro educativo fue el Profesor Juan Ramón Bueso Yescas, cuando aún era privado. Más adelante, se donó un terreno en la Colonia Loma Linda, donde actualmente se encuentra el instituto. En sus primeros años, se alquiló un local en edificios antiguos, y durante el proceso de construcción, las clases se trasladaron temporalmente a la Escuela Jerónimo J. Reina y la Escuela Manuel Bonilla.

Hoy en día, el instituto luce mucho más moderno y renovado. Una de las insignias representativas de la institución es la Banda Musical Santo Domingo Savio, la cual siempre ha contado con apoyo económico y actividades. Finalmente, en marzo de 2021, los compañeros maestros nos organizaron un agasajo y nos hicieron un reconocimiento por nuestra jubilación.

**La profesora, muy orgullosa de este hecho, comentó: “Hay dos grandes coincidencias con el Instituto Santo Domingo Savio: surge justamente en el año en que yo nací, que fue en 1960, y mi retiro fue en el mes de marzo. Yo nací un primero de marzo, así que son dos coincidencias muy especiales. Cada aniversario del colegio, también estoy celebrando mi cumpleaños. Voy de la mano con la edad del colegio, que en este momento tiene 64 años, la misma edad que yo tengo”.**

La profesora Elsa es una maestra que se siente profundamente satisfecha con su labor docente, ya que a través de su trabajo pudo ayudar a formar profesionales exitosos. Esta satisfacción se ve reflejada en el hecho de que, en la Universidad Nacional Autónoma Regional de Occidente, tiene dos exalumnos a quienes les impartió clases y que ahora son Ingenieros y Catedráticos de Matemáticas en la misma universidad. Además, hace dos meses, se encontró con un tercer exalumno, Fredy Vásquez, quien también es Ingeniero y, después de 17 años de haberse graduado, le contó con orgullo que ahora es Catedrático en la Universidad Nacional Autónoma Regional de Occidente.

**“Otra de las satisfacciones es que un día aquí en Santa Rosa, yo siento que me tocan el hombro y me le quedo viendo al muchacho y me dice: “¿no me reconoce verdad maestra?” pues no lo recuerdo a Usted disculpe. Yo soy Javier me dice, usted me dio clase de educación comercial, yo me gradué en el Santo Domingo Savio. Y ¿dónde está ahora? le digo, ahora**

**estoy en San Pedro Sula me dijo ¿y estudió? le digo yo, porque esa pregunta siempre se la hago a un ex alumno, si continuó en la universidad. Donde quiera que yo me encuentre un ex alumno yo le pregunto ¿usted continuó los estudios en la universidad?; y me dijo el entonces; si, yo me hice Licenciado en Administración de Empresas y estoy administrando una empresa a nivel internacional y a mí me toca viajar en todo Centro América”.**

**“Para mí fue un gran orgullo encontrarme con ese muchacho que yo le impartí clases, yo lo formé. Esas son las satisfacciones que puede tener uno como maestro”.**

Los retos que enfrenta la educación en la actualidad son considerables. Su deseo es ver institutos fortalecidos, especialmente en la enseñanza del inglés y en la formación en computación, ya que hoy en día, para formar profesionales competitivos, dos aspectos fundamentales son el dominio de idiomas, especialmente el inglés, y el conocimiento en tecnología.

Es fundamental que los docentes desarrollen un verdadero compromiso con su carrera profesional, sin ver la enseñanza como un simple medio para recibir un salario. Deben comprender que tienen una gran responsabilidad: formar el futuro del país y de la sociedad. Además, es esencial que escuchen a sus estudiantes, los orienten y les ofrezcan la formación adecuada.

Uno de sus grandes sueños es ver al Instituto Santo Domingo Savio fortalecido, creciendo y brindando oportunidades a toda la región de Copán, especialmente en lo que respecta a la educación nocturna.

"Para los jóvenes que trabajan, esta es la única oportunidad que tienen para superarse. El colegio merece ser mantenido y cuidado, para que continúe brindando esa oportunidad a los jóvenes, permitiéndoles estudiar en su educación nocturna y convertirse en buenos profesionales."

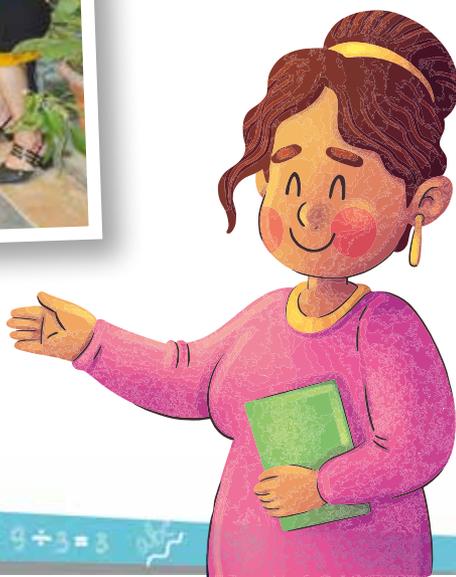


## Conclusiones y reflexiones:



Esta experiencia me ha permitido conocer la historia de nuestra institución, desde sus inicios hasta lo que es hoy en día. Además, me ha dado la oportunidad de aplicar de manera real los aprendizajes adquiridos en las aulas.

Al conocer esta historia, he comprendido la importancia de valorar el trabajo del docente, ya que, a través de esta experiencia, he comprobado que un docente tiene el poder de cambiar la vida de los estudiantes.





**Facebook, Instagram:** @stconed

**TikTok:** @conedhonduras

**YouTube:** @conededucaciónhonduras

**Web:** [www.coned.gob.hn](http://www.coned.gob.hn)

© Consejo Nacional de Educación (CONED)

Residencial Altos de Miramontes, Callejon La Cumbre, B-T, Casa 2737  
Tegucigalpa, M.D.C., 2025



**Facebook, Instagram, X y LinkedIn:** @OEIHonduras

**YouTube:** @OEI-Honduras **Web:** <https://oei.int/oficinas/honduras/>

Centro Comercial Nouacentro, 7o. piso, local 103A  
Tegucigalpa, M.D.C., 11101 Francisco Morazán



# 10 historias de docentes que cambiaron VIDAS



HONDURAS  
Gobierno de la República

Consejo Nacional  
de Educación  
Gobierno de la República

Ministerio de  
Educación  
Gobierno de la República

OEI 75