

# EduPolíticas

PENSAMIENTO ESTRATÉGICO EDUCATIVO

CONED

PARA LA REFUNDACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

## Resultados del trabajo de CONED en la creación de políticas públicas y consolidación de la educación del país

- EL PRESENA
- POLÍTICA DE EFTP
- EL SIIE
- EL SINAFOD
- ACCIONES COMUNICATIVAS
- MERP

## PRESENTACIÓN

### **Educar para la vida, la libertad, la felicidad**

La educación es un derecho fundamental, prioridad del Gobierno de la República, por ello ha priorizado:

El diseño del Plan Estratégico para la Refundación del Sistema Educativo Nacional, que tiene como visión central reducir significativamente la desigualdad educativa entre los hondureños y hondureñas.

La Política de Educación y Formación Técnica Profesional, que pretende articular las acciones de todas las instancias de esa área para mejorar la situación integral de vida de hondureñas y hondureños vinculando la formación con la vida y el mundo del trabajo digno.

El diseño de un Sistema de Formación Docente, que eleve la calidad de miles de docentes del sistema formal del país que laboran arduamente a favor de la niñez hondureña.

La construcción de un Sistema Integrado de Información Educativa de los diversos subsistemas educativos, que permitan definir con certeza las prioridades de la labor educativa nacional y promover la justicia y la democracia educativa.

El diseño del Modelo Educativo Refundacional de País, que permita tener hondureñas y hondureños diversas y diversos con capacidad de análisis, pensamiento crítico y que disfruten de una educación liberadora.

## Resultados de su trabajo en la creación de políticas públicas y consolidación de la educación del país

- *Dentro de los principales logros se encuentra la elaboración del PRESENA, el SIIE, el PPEFTP, el SINAFOD y el MERP.*
- *El diseño del PRESENA y su ejecución.*
- *La construcción del SIIE.*
- *La actualización e implementación de la PPEFTP.*
- *Acciones comunicativas*

**Tegucigalpa, Honduras.** El Consejo Nacional de Educación (CONED) da a conocer los principales logros de su trabajo para la refundación de la educación en el país, luego de extensas jornadas de concertación, investigación, monitoreo y evaluación de resultados con los sectores involucrados en la educación de Honduras.

Mediante el trabajo de los integrantes de las instituciones que conforman el CONED, la instalación de las mesas técnicas e instituciones invitadas y la participación de muchas personas en talleres, reuniones de trabajo, conversatorios y diálogos se lograron acciones y resultados tangibles para la transformación de la educación hondureña que podrán ser medidos en el transcurso del tiempo.

### EL PRESENA

Uno de los principales logros se encuentra en la elaboración del Plan Estratégico para la Refundación del Sistema Educativo Nacional (PRESENA), el cual fue diseñado y socializado por el CONED en el año 2023.



El PRESENA representa una oportunidad histórica para transformar la educación hondureña y romper con el ciclo perverso de reproducción de la desigualdad, incremento de las oportunidades de acceder, permanecer y completar las trayectorias educativas de los excluidos y las excluidas. Es una oportunidad para que los pueblos indígenas y afrohondureños, las personas con discapacidad, los habitantes de las zonas rurales, las personas que han tenido que abandonar el sistema educativo nacional (SEN) y las personas en situación de pobreza, puedan comenzar a educarse en condiciones similares a las de la población de más altos ingresos del país.

El Plan se ejecutará en el Sistema Educativo Nacional que comprende los tres componentes de la educación en el país: formal, informal y no formal en todos los niveles.

“Es una guía que orienta a todas las instituciones del sector educativo para que avancen en una ruta común. Este plan se construyó con la participación de más de 750 personas en los 18 departamentos del país”, manifestó Alexis Ordóñez, Secretario Ejecutivo del CONED.

## POLÍTICA DE EFTP

Otro de los logros alcanzados por el CONED, tiene que ver con el diseño de la Política Pública de Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP).

La política pública de EFTP, tiene como objetivo, articular las acciones de todas las instancias de formación técnica profesional para mejorar la situación integral de vida de hondureñas y hondureños, vinculando la formación con la vida y el trabajo digno, afirmó Donaldo Ochoa, coordinador de la Unidad de Educación y Formación Técnico Profesional.



“Este mecanismo permitirá mejorar la empleabilidad y la oferta de educación técnica profesional, desde una perspectiva sistemática, ayudará a todas las instituciones para que tengan una ruta común de trabajo”, reiteró.

## EL SIIE

El decreto ejecutivo No. PCM-134-2021 establece la creación del Sistema Integrado de Información Educativa (SIIE), una plataforma digital para procesar información sobre los procesos educativos realizados en el Sistema Educativo Nacional.

Permite la integración de las instituciones rectoras y/o coordinadoras de los componentes del SEN, mediante el almacenamiento de información de cada una de ellas a través de una data que proporcionará información para la toma de decisiones.

“Permite definir con certeza las prioridades de la labor educativa nacional y promover la justicia y la democracia educativa. El SIIE servirá para recopilar y difundir información de los procesos educativos que desarrollan las diferentes instituciones que están al frente en procesos de educación en el país. Conecta a las instituciones entre sí y facilita la emisión de reportes e información fidedigna para la toma de decisiones”, afirmó Rubén Fú de la Unidad de Informática del CONED.

El SIIE lo integran la Secretaría de Educación, el Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP), la Comisión Nacional de Educación Alternativa No Formal (CONEANFO) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

La plataforma virtual o SIIE, favorecerá la articulación horizontal y vertical del Sistema Educativo Nacional, además brindará informes del avance y análisis de la realidad educativa del país, permitiendo a los interesados invertir, focalizar sus recursos y obtener mayores resultados.

Roberto Bussi, Secretario Ejecutivo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal (CONEANFO) indicó que actualmente, están procesando la información de toda la matriz del SIIE para distribuirla en asambleas locales en todos los municipios del país.

“Queremos vincular la información a los presupuestos de las corporaciones municipales del año 2025, de tal forma que los gobiernos locales sepan de la existencia de información sobre educación no formal, de cómo incide en la inclusión de los jóvenes en sus municipios y territorios”, aseguró.

“Queremos sacar un reporte nacional de toda la base consolidada junto con el CONED para presentarlo como un avance y tomarlo de base para una investigación sobre servicios educativos no formales en al menos 5 regiones del país y saber cuál es la brecha de inclusión que se da de jóvenes mujeres y de los pueblos indígenas y afro-hondureños”, destacó.



Otro de los logros tiene que ver con el tema de la gobernanza que ha buscado articular sistemas, porque había hasta hace un par de años atrás, mucha división; y con el CONED, hay un punto de convergencia de inclusión y buena edición, porque no es fácil, es un tema de mucho arte, de comunicación, transparencia, es flexibilizarse y adaptarse a contextos de organizaciones, amplió.

Para Bussi, el CONED ha logrado visibilizar la educación, “no es fácil porque evidentemente hay temas que son más concretos, como las carreteras, los puentes, pero la educación suele ser algo muy intangible, pero convertir y sacar los boletines, que se haga en el CONED periódicamente, sobre el estado de la educación en el país, procesos y logros y resultados, es también visibilidad”.

De acuerdo al representante del CONEANFO, “todo lo realizado hasta ahora trasciende a un periodo de Gobierno, porque el proyecto educativo no es un tema de cuatro años, es un proyecto refundacional, de largo plazo”, puntualizó.

## EL SINAFOD

Otro de los productos del CONED, es el Sistema Nacional de Formación Docente (SINAFOD), coordinado por la mesa técnica interinstitucional.

Un esfuerzo conjunto entre la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la Secretaría de Educación a través de la Dirección General de Desarrollo Profesional (DGDP), la Dirección de Currículo y Evaluación, la Gerencia de Talento Humano y la Unidad de Planificación, Evaluación y Gestión (UPEG) y Redes Educativas en Honduras (REDH).

El logro es el avance en el rediseño del Sistema Nacional de Formación Docente para elevar la calidad educativa de miles de docentes del sistema formal de

educación del país, manifestó Suyapa Padilla coordinadora de la Unidad de Desarrollo Profesional Docente.

Contempla procesos importantes relativos a la: investigación educativa, formación permanente y la práctica docente de la UPNFM, ente líder en la formación de educadores y educadoras en el país.

De acuerdo a Padilla, “es un derecho y un deber del docente seguir formándose, eso es con formación permanente. En otros países se le llama formación continua, válido para todo profesional que necesita estar actualizándose, recibir nuevos insumos y herramientas, mediante los nuevos retos que le ofrece el sistema educativo nacional”, destacó.



## ACCIONES COMUNICATIVAS

Otro de los productos del CONED, tiene que ver con la aplicación de mecanismos y la realización de diferentes acciones comunicativas para visibilizar el Sistema Educativo Nacional (SEN).

“Con ello se contribuye al fortalecimiento del Sistema, a la promoción del derecho a la educación y a generar un debate propositivo al rededor de los avances educativos en el país, en diferentes espacios y canales como la página web de Educación y Formación Técnica Profesional, la página web de CONED, un boletín estadístico con información para la toma de decisiones EduDatos CONED, el boletín informativo PASO A PASO con las noticias más relevantes del Sistema Educativo Nacional y la difusión de información en redes sociales”, explicó Waleska Zelaya, coordinadora de la Unidad de Comunicación de CONED.

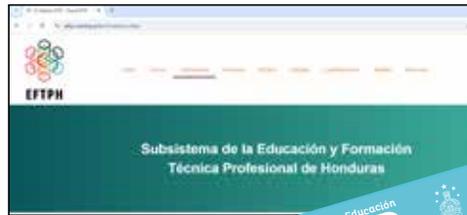
De acuerdo al Secretario Ejecutivo del CONED, Alexis Ordóñez, se constituyeron e institucionalizaron productos comunicativos que permiten la visión completa y articulada de todo el Sistema Educativo Nacional. Estos productos tienen la finalidad de recopilar y visibilizar las acciones que instancias públicas en Honduras realizan en materia de educación, añadió.

“Estos productos reflejan los avances en calidad educativa, hacen posible la recuperación de las experiencias positivas de todo el Sistema Educativo Nacional en instrumentos de comunicación para sensibilizar a la población y visibilizar el trabajo educativo que se hace en el país pese a las dificultades”, destacó Ordóñez.

<https://coned.gob.hn/>



<https://eftp.coned.gob.hn>



## Modelo Educativo Refundacional de País (MERP)

En vista de la necesidad de adoptar un nuevo modelo educativo y porque el actual que se ha instituido en el país es considerado obsoleto, el CONED está elaborando “Modelo Educativo Refundacional de País”, otro de sus productos.

El nuevo modelo, permite tener hondureñas y hondureños diversos, con capacidad de análisis, pensamiento crítico y disfrutar de una educación liberadora, afirmó Roberto Briceño Jiménez, quien coordina en la formulación del mismo.

“Este proceso se realiza con la participación de instituciones públicas y constituye una propuesta filosófica y pedagógica que permite la construcción de un nuevo sujeto y sujeta que Honduras requiere, con educación liberadora, promueve el análisis crítico, el pensamiento analítico y la transformación para el desarrollo del país”, indicó Roberto Briceño, coordinador de la Unidad de Modelos Educativos.

El Modelo busca la plena articulación de las instituciones educativas a nivel de todo el sistema formal (prebásica, básica, media, superior), no formal (EFTP, alfabetización, educación inicial etc.) e informal, por lo cual es importante que todos los organismos involucrados en el sistema educativo participen, puntualizó.



**Educar para la vida,  
la felicidad,  
la libertad.**



**HONDURAS**  
Gobierno de la República

**Consejo Nacional  
de Educación**  
Gobierno de la República

**EduPolíticas CONED**  
INFORMACIÓN PARA LA REFLEXIÓN Y TOMA DE DECISIONES